

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：沈阳药科大学
(公章)	代码：10163

2022 年 3 月 20 日

一、总体概况

沈阳药科大学 1931 年建校,是我国历史最悠久的综合性药科大学,在全国高等药学教育领域处于领先地位。学校自 1956 年开始招收研究生,是我国首批获得博士、硕士学位授予权的单位之一,2011 年首批获得药学、中药学硕士专业学位授予权,现已形成了以药学为优势和特色,理、工、医、管等学科门类协调发展的多学科体系。

学校现有博士后流动站 2 个(药学、中药学),一级学科博士学位授权点 2 个,专业学位博士点 1 个,二级学科博士学位授权点 20 个,一级学科硕士学位授权点 7 个,二级学科硕士学位授权点 56 个,专业学位硕士授权点 3 个。

药剂学科为国家级重点学科,中药分析学为国家中医药管理局重点学科,中药分析学和中药药理学为辽宁中医药管理局重点学科;获批辽宁省“建设一流大学”,药学、中药学分别获批建设“世界一流学科”和“国内一流学科”。学校学科布局合理,特色鲜明,国内外学术影响力不断提升。根据第三方评价 2021 年 9 月发布的数据,学校在 ESI 全球高校和研究机构中进入前 0.25%,世界排名 1828 位;药理学与毒理学、化学、临床医学 3 个学科领域稳定进入 ESI 全球前 1%,其中药理学与毒理学跨入全球前 1‰(万分之六),世界排名 65 位,国内高校排名第 8 位,是辽宁高校国内排

名最高、省属高校中唯一进入全球前 1‰的学科；化学进入全球前 0.57%，世界排名 843 位，国内高校排名 125 位；临床医学进入全球前 0.919%，世界排名 4692 位，国内高校排名 118 位。2021 USNews 世界大学学科排名中，药理学与毒理学世界排名第 57 位。根据自然指数 2020 年排名，学校进入全国 TOP200、排名第 147 位。近 5 年入选 Elsevier 中国高被引学者榜单 29 人次，在“药理学、毒理学和药剂学”领域排名全国第一。在 Web of Science 数据库统计的近 40 年全球药剂学文献机构中，学校位居全球第六、国内第一。

2021 年，我校共录取全日制研究生 1589 人，其中博士研究生 141 人、硕士研究生 1448 人；博士在读 496 人，硕士在读 3639 人；授予博士学位 102 人，学术学位硕士 408 人，专业学位硕士 310 人；毕业研究生年终就业率 92.67%。

2021 年新增博士生导师 24 人、硕士生导师 33 人，截至 2021 年底共有研究生导师 481 人，其中博士生导师 214 人（含兼职 95 人），硕士生导师 267 人（含兼职 99 人）；正高级职称 303 人，占比 63%，副高级职称 175 人，占比 36%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）加强思想政治队伍建设，按比例配备专职研究生辅导员

学校重视研究生思想政治队伍建设，形成了“学校-主管行政部门-学院”三位一体的研究生管理干部体系，每一

级别均设置专门从事研究生思政工作领导及工作人员。特别加强各学院研究生思政队伍建设,2021 年新增专职研究生辅导员 4 人,目前学院共有主管研究生思政工作党委领导 8 人,专职研究生辅导员 13 人,兼职辅导员 3 人,师生比达到国家要求。学校 2021 年召开研究生思政工作队伍专题会议,对研究生思政队伍进行培训,提升综合业务能力,同时布置重点思政工作。开展在校研究生思想政治情况问卷调查,摸清研究生思想政治现状找出下一步思政工作重点。

(二) 完善思想政治教育体系, 加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,完善研究生思想政治教育体系,提升研究生思想政治教育水平,坚持“以人为本、服务学生”,扎实推进我校研究生思想政治教育工作,引导广大研究生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,努力实践中华民族伟大复兴的中国梦。并按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标要求,积极开展研究生政治理论学习、党团建设活动、爱国爱校教育活动、心理健康教育活动、科学道德和学风建设宣讲教育活动、创新创业竞赛活动、校园文化建设活动等,鼓励在校研究生勤奋学习,专心科研,积极进取,全面发展,努力成为高素质、高技能、创新型人才。

(三) 积极开展校园文化建设, 打造丰富多彩的研究生

活动

为迎接学校 90 周年校庆，开展科学道德和学风建设活动，学校特举办“荣药九秩 筑梦百年”研究生学术演讲比赛，为同学们提供了一个良好的展现自我的平台，为校园文化增添了浓厚的科研学术色彩。2021 年我校组织研究生参加了“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛，并获得了国家级二等奖两项和三等奖一项，创沈药研究生在国家级比赛中的最好成绩。与此同时，在学术方面学校举办了线上考研经验交流会，邀请各专业成绩排名靠前的研究生分享学习心得，帮助考生缓解考前压力。在文体活动方面，学校组织举办了研究生乒羽联赛，共计 99 支队伍 1000 余名师生以实验室为单位报名参赛，促进了各个实验室的交流与合作，推动了我校研究生队伍的全面发展，同时也大大提升了研究生身体素质，为同学们致力于科学研究打下坚实的基础。

（四）强化研究生日常管理服务，保障研究生基本权益

1. 做好疫情防控工作，确保在校研究生安全

在疫情常态化期间，按学校疫情防控领导小组安排，学校从 3 月 1 日至 9 月 13 日每天组织学院统计 3400 余名在籍研究生基本情况，填报整理分析研究生调查问卷，开展日报告，零报告工作；承担了疫情期间四批返校 4000 余名研究生的信息通知、数据汇总整理、返校报到、封闭隔离等相关工

作。配合校医院及学校疫情防控领导小组做好 3400 余名研究生的新冠疫苗接种、数据统计等相关工作。组织好疫情期间 822 名研究生毕业离校和 1587 名新生报到工作。学校封闭期间做好 4000 余名在籍研究生的封闭管理，体温一日三报及出校审批备案工作。确保了疫情期间我校研究生的安全，没有一例感染新冠病毒。

疫情期间为方便学生办理业务，简化审批流程，逐步完成研究生管理工作的系统办公，完成了网上办理休学、复学、退学、联合培养、外出实习等相关手续，为学生、各学院以及相关部门提供便利，逐步实现学籍管理部分的无纸化办公，保障了日常管理工作正常运行。

2. 做好研究生心理健康教育工作

学校特别关注研究生心理健康教育，根据研究生心理特点，有针对性开展心理健康教育，建立全校心理健康关注研究生数据库。组织各学院协同校医院心理中心对 2021 级研究生新生开展心理健康测评工作，对反馈回来的数据及名单建档留存，重点关注情绪失落、家庭贫困学生、孤儿大学生等，进行后期跟踪，及时发现、解决学生思想问题及心理问题，对有问题学生跟踪谈话、及时与其家人进行沟通，对其进行心理疏导。对于贫困及孤儿大学生进行认定帮扶，集中开展学生之间矛盾化解工作，做好疫情防控期间学生心理健康疏导。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

为解决学校研究生教学过程中班额过大、授课质量难以得到有效保障、前沿性内容不足等问题，学校组织各学院积极申报研究生课程建设项目，收到项目申请 23 项，培育项目 1 项，国际公开课项目 3 项，经研究生培养指导委员会逐项汇报并投票，与新课程授课教师沟通，研究生院决定将《样品前处理技术》等 18 门课程（含培育项目）批准为沈阳药科大学第一批研究生课程建设项目，开始国际公开课 3 门，有效增加了研究生课程供给。

学校积极优化研究生课程配置，积极将科研活动赋能教学过程，将最新科研成果编入教材，积极开展研究生教材建设。认真分析和总结学校研究生课程与药学类、中药学类学术学位、专业学位核心课程目录的契合度，主动联系校内各位授课教师，协助研究生授课教师申请指定出版社研究生教材立项；设立专项经费，支持和鼓励研究生授课教师编写药学类研究生核心教材，为研究生教材主编及编委报销参加各类会议差旅费；组织出版社到学校为各位主编开展教材编写会议，提高研究生教材编写质量。组织教师积极申请人民卫生出版社、中国医药科技出版社药学、中药学研究生规划主编及相关编写人员工作，获两个出版社研究生教材主编立项 17 项，在人民卫生出版社出版《高等药物分析》研究生教材

1 部，参编第二批人民卫生出版社药学规划教材 10 部。积极加强研究生专业学位案例建设，组织教师申报教学案例 30 篇，经专家评选，21 篇案例收录入沈阳药科大学专业学位教学案例库。学校以线上教学与线下教学结合的方式，灵活调整研究生授课安排，做好了 258 个研究生教学班授课、考试安排工作，做好了研究生教学工作量核对工作，圆满保障了研究生教学运行。组织 2020 级 1357 名研究生完成了科研(实践)训练工作，组织 2018 级 277 名专业学位研究生完成了专业实践考核工作，组织 2019 级 380 名专业学位研究生完成了专业实践申请工作。

(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 强化师德师风建设，召开研究生教育会议。

2021 年度，学校面向全体导师召开研究生教育会议，校长程卯生以《服务需求 追求卓越 奋力开拓新时代研究生教育高质量发展新局面》为题，全面总结了“十三五”期间我校研究生教育取得的成绩和不足，分析了当前研究生教育所面临的形势和任务，部署了下一阶段推进我校研究生教育高质量发展的思路和举措。研究生院院长翟鑫传达了全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和全国研究生教育工作会议精神，并就我校研究生教育政策和发展改革方向进行了全面解读。药学院副院长张宇、制药工程学院院长赵临襄、中药学院院长路金才分别就研究生教育高

质量发展、专业实践基地建设和高层次人才协同培养、研究生课程建设和案例教学、导师队伍建设等方面进行了工作经验交流，全方位展现了各学院在研究生教育教学工作中的特色作法和工作亮点。最后，校党委书记徐凤翔作了题为《厚德博学 笃实敬业 争做新时代“四有”导师》的总结讲话，对学校研究生导师队伍建设提出了三点要求：一是希望导师们具有“正德厚生、药济天下”的格局，坚持以身作则、躬行践履，坚持立德树人、担当作为，坚持关爱学生、细心指导；二是希望导师们具有“博学广记、奋楫笃行”的理念，狠抓研究生全过程培养、实现全程质量监管，狠抓科研创新与实践、推动开放协同融合，狠抓学术道德规范、保障学校学术声誉；三是希望导师们有“坚持学习、提升自我”的意识，注重追踪专业前沿、关注行业技术变革，注重学科交叉融合、扩大外部资源利用，注重教育理论的学习、关注教育政策变化。研究生教育会议切实增强了全校研究生导师的责任感和使命感，深入推进了我校师德师风建设工作。

2. 严把导师招生资格关，建立“评聘分离”的导师队伍支撑体系

学校最早于 2014 年制定《沈阳药科大学博士研究生导师年度招生资格审定工作实施办法（试行）》，打破博士生导师招生“一评定终生”的固有模式。经多年实践，逐步将立德树人考核、导师培训等加入到年度招生资格审定范围，

2021 年全面修订研究生导师招生资格审定办法，突出导师政治素养和师德师风要求，加强综合能力考查，首创副教授指导博士生办法，大力支持优秀讲师指导硕士生；将辽宁省“双一流”建设标志性成果纳入考核指标，与学校“双一流”建设相统一，对导师科研活动和招生选拔具有一定的引领性。

3. 构建“实效化、差异化、网络化”的导师培训体系

学校根据导师的实际需求，设计导师培训内容和方式，力求培训取得实际效果，如设置“立德树人”“优秀导师经验分享”“研究生心理问题的差别及处理”等专题培训模块；实现新评导师培训上岗的政策，鼓励二级学院开展形式多样的导师培训。积极组织导师参与国家行政学院举办的专题网络培训活动，12 名导师报名参与并取得证书，取得良好收效。

4. 评选优秀研究生导师，树立教书育人典型

“德高为师，身正为范”，导师的榜样和模仿作用会影响研究生的一生。自 2013 年开始，我校每年开展沈阳市优秀研究生导师评选相关工作，先后共评选出 27 名沈阳市优秀研究生导师，鼓励广大研究生导师以良好的学术造诣和人格风范引领研究生全面成长成才，增强研究生导师的育人意识，充分发挥导师在研究生教育中的作用和影响。同时深入挖掘我校研究生导师教书育人的典型，集中展现一批德艺双馨、辛勤育人、为人师表、受人尊重的优秀导师的先进事迹，

自 2011 年起先后评选出 56 名校“教书育人”优秀研究生导师，为学校的导师队伍建设做出突出贡献。

（三）学术训练及实践教学情况

学校严抓培养全过程监控与质量保证，要求研究生按期进行学术训练及实习实践，并通过学业中期考核、学位论文开题报告和学位论文中期考核等重要环节，保证研究生学术训练顺利进行。2021 年学校通过信息化管理平台，进一步完善考核组织流程，丰富考核方式，采用博士现场考核、硕士材料审核、申请审批异地考核等方式，完成了 121 名博士研究生、1359 名硕士研究生及 236 名同等学力学员学术训练考核工作。同时在各学院、学科开展考核工作期间，调研师生对考核形式、内容、流程等方面的意见及建议，重点探讨量化考核科研能力和实践能力情况等措施。

（四）学术交流情况

学校积极开展研究生创新与学术交流活动，依托药学、中药学创新与学术交流中心，全年组织召开“药物化学研究生论坛”“药剂学研究生论坛”研究生学术论坛 2 次，组织召开研究生学术沙龙 1 次，组织研究生学术报告 30 余场。召开“药学前沿与国际药学交流研讨会”“中欧药物化学研讨会”“第十四届中国药物制剂大会”“第四届药物分析国际论坛”国际学术会议 4 次。举办“中国药物化学学术会议”“第二十届中药、天然药物学术研讨会”“第十四届

中国药学会抗生素专业委员会学术大会”“2021 临床药学发展高峰论坛”“第七届药物经济学北方论坛”等国内学术会议 8 次。

（五）研究生奖助情况

学校严格按照上级要求完善管理制度，修订各类奖学金评审办法文件，按时发放奖助学金，及时上报资助信息等材料，圆满完成 2021 全年研究生资助各项工作。

1. 认真评选发放研究生国家奖学金

召开研究生国家奖学金评审领导小组会议，做 2021 年研究生国家奖学金评审工作布置，按照相关规定制定名额分配方案；讨论通过各学院附加评审办法。会议总结了上一年国家奖学金评审工作中遇到的问题，修订相应评审细则，确保评审结果公平公正。2021 年研究生国家奖学金获奖者共 73 人（其中博士 22 人，硕士 51 人）。共计发放奖学金 168 万元，并将研究生获得国家奖学金情况记入学籍档案。

2. 严格按照规定审核发放全日制研究生国家助学金

学校在每学期开始初期审核发放名单，每月初根据学籍异动实际情况核实发放名单，将助学金发放至研究生银行卡中，并及时向省资助中心上报《2021 年辽宁省全日制研究生资助统计明细表》。学校在每学期开始初期审核发放名单，每月初根据学籍异动实际情况核实发放名单，将助学金发放至研究生银行卡中，并及时向省资助中心上报《2021 年辽宁

省全日制研究生资助统计明细表》。2021 年，我校受资助博士研究生 466 人，人均每人每年获得资助 25000 元；受资助硕士研究生 4409 人，人均每人每年获得资助 6000 元。研究生助学金覆盖面达 100%。

3. 开展研究生学业奖学金评选发放工作

根据学业奖学金管理办法，对我校博士和硕士研究生学业奖学金进行评定。经各学院研究生学业奖学金评审委员会初步评审，学校研究生学业奖学金评审领导小组审定，网上公示无异议，主管校长批准，2021 年，我校获研究生学业奖学金博士研究生 300 人，硕士研究生 2473 人，累计发放学业奖学金 1716.4 万元，其中上级预算资金 899 万元，学校自筹经费 817.4 万元，覆盖面达 80%。

4. 研究生企业奖助学金评选及颁奖工作圆满完成

为推动企业与学校的合作与交流，支持教育事业的发展，鼓励并引导研究生勤奋学习，刻苦钻研，提高科研创新能力，全面健康成长，社会各界在我校设立研究生企业奖助学金。学校积极联系企业在校设立研究生专项奖助学金。2021 年，面向研究生设立的专项奖学金共计 14 项，获奖研究生 204 人，累计发放奖学金 154.5 万元；研究生专项助学金共计 5 项，获助研究生 67 人，累计发放助学金 16.1 万元。专项奖助学金的设立鼓励并引导研究生勤奋学习，刻苦钻研，提高科研创新能力，全面健康成长，促进了学生全面发展，增进

了校企之间的友好合作关系。

5. 注重发挥“三助一辅”对研究生能力培养的重要作用

学校注重对研究生综合素质的培养上，在研究生“三助一辅”工作中将岗位设置、人员选拔培训考核等与研究生的思想政治教育有机结合，形成德育、助学、增效的三位一体制度模式，2021年，学校累计聘用研究生助管及研究生兼职担任本科学生辅导员530人次，累计发放酬金8.28万元；聘任研究生助教421人，累计发放酬金36.37万元；资助助研岗位研究生1399人，累计发放酬金410.81万元。

四、研究生教育改革情况

（一）研究生培养制度建设

2021年，为了完善研究生培养过程管理，沈阳药科大学积极加强研究生培养制度建设。为全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和《辽宁省教育厅关于印发推进普通高等学校开放办学 加强合作 实现高质量发展的实施意见的通知》等文件要求，深化科教融合和产教融合，结合学校实际，制定《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》。为加强我校研究生教育教学工作，全面提高研究生培养质量，表彰和奖励在研究生教育教学工作中做出突出贡献的集体和个人，激励我校广大教师 and 研究生教育管理人员积极开展研究生教育教学工作，制定《沈阳药科大学研究生教育教学工作奖励办法》。为保证研

究生正常的教学秩序，减少研究生教学工作中事故的发生，规范研究生的教学要求，全面提高研究生教学质量，结合学校实际和相关部门制度，对《沈阳药科大学研究生教学事故认定与处理办法》进行了修订。

（二）研究生实习实践基地建设

为贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，深化辽宁省教育厅开放办学理念，深入推进科教融合与产教融合，构建优质高效研究生开放教育体系，沈阳药科大学以行业需求为导向，制定《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》。依据该办法，学校与扬子江药业集团、上药集团等一批知名制药企业和中科院上海药物所、沈阳应用生态所等科研院所共 15 个单位签订协同育人基地协议，开展协同育人研究生培养工作，遴选了 67 名具有丰富行业实践经验、业绩良好的导师，在各单位组建专门管理团队，将 72 名专业学位研究生送到基地进行学位论文和专业实践工作。这标志着学校在推进校所合作和开放办学方面取得了突破性进展，为构建我省研究生教育的高质量办学体系、推动辽宁省研究生教育整体发展水平进行了有益的探索。

2021 年，学校新签订专业实践基地 11 家，现共有研究生专业学位实践基地 120 家。全年学校与科研院所联合培养研究生数共计 102 人，完善了产教融合育人机制。通过实践

基地的建立，研究生以进入实践基地或参与导师应用型课题的方式，开展药学技术转移、药学服务、药学管理等专业实践工作，达到提高实践创新与职业能力的效果。

（三）研究生教育信息化建设

研究生院根据研究生教育信息化的总体计划，2020-2021 年建立了研究生招生、培养管理和学科管理三个信息化平台，将治理新理念与信息技术充分结合，实现研究生招生、培养、学科的全过程信息化管理。学校利用研究生管理系统建立了基于关键节点的学位预警和分流退出机制，确保每个环节严格按照规章制度执行；依托系统进行论文盲审、抽检等，强化同行专家评议；厘清质量保障机制，把保证研究生培养质量的各项规章制度融合并固化在系统中，打造一个覆盖研究生培养全过程、全员参与的信息化平台，实现研究生培养管理与质量监控的规范化和精细化，提升治理能效，保证培养质量。截止到目前，招生系统建设 100%完成，研究生管理系统建设完成约 80%，学科系统已经完成部署工作，正在进行数据对接与应用推进工作，完成了研究生自助打印机部署工作，实现了研究生成绩单、在学证明等各项材料的自助打印，既方便了研究生，也节约了学校的成本，提高了研究生院服务效果。

（四）研究生教育教学改革及成果

2021 年，沈阳药科大学获全国药学专业学位研究生优秀

教学案例 3 篇；获批“辽宁省专业学位研究生联合培养基地”项目 4 项。新增中国医药科技出版社药学研究生规划教材立项 11 项，在学校召开全国高等医药院校药学类研究生规划教材主编人会议 1 次。主编第二批人民卫生出版社药学规划教材 1 部，副主编、参编 10 部。组织完成 2019 年研究生教育教学改革项目结题工作，12 项研究生教改项目顺利通过结题评审；组织完成沈阳药科大学 2022 年研究生教学成果奖评审工作，共评选出研究生教学成果一等奖 10 项，二等奖 8 项。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学校梳理了 2021 年研究生教育工作中发现的问题并认真分析原因，力争在下一步开展工作中有重点有抓手。

1. 本校推免生留校比例下降

目前硕士研究生招生中本校推免生和国家“双一流”高校的生源比例逐渐下降，受地域和学校搬迁等因素影响，学校对本校推免生和国家“双一流”学校生源的吸引力不足，吸引优质生源的难度越来越高。

2. 导师队伍建设有待进一步加强

学校专任教师基数有限，新增研究生导师规模增速缓慢，与研究生招生规模的增长速度适应有难度；导师梯队建设有待加强，部分学科面临资深导师即将退休，急需培养一批专

业综合素质过硬的中青年骨干导师承担起学科发展重任。

3. 创新引领机制活力不足，研究生创新能力和学术水平有待提高

导师依托国家、行业、企业重大科研项目选题的比例较低，高水平创新成果应用性不足，对科技前沿、关键领域的驾驭能力有待加强。研究生通过参与导师课题项目的创新意识、批判性思维和独立思考能力还未被充分激发，综合素质和国际视野有待提升和拓展。

4. 评价方式过于单一，评价与激励机制有待完善

研究生教育的评价方式比较单一，“五唯”评价导向尚未根除，全方位多元化评价体系有待完善。学位授予标准的针对性、科学性不足，未根据学位授予层次、学位授予类型、学科专业特点确立不同的评价标准和方式。对优秀研究成果的奖励机制和对创新性课题的资助机制不完善，不利于引导人才潜心开展高水平创新性研究。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

我校研究生学位论文整体质量好，依托上级学位论文抽检工作，2021 年反馈的博士（6 篇）、硕士（41 篇）学位论文抽检结果均为合格，合格率 100%，其中硕士学位论文抽检优秀率 9.76%，位列全省高校第一位。

1. 严抓学位论文质量全过程监控与保证

学校全面开展学位论文盲审，严抓研究生论文评阅工作，

积极与教育部学位与研究生教育发展中心沟通，于 2021 年 4 月加入其学位论文质量监测服务平台，保障论文评阅工作的客观性及公正性。

2. 科学研判论文进度，精心部署学位答辩及授予工作

考虑到 2021 届毕业生在刚进入实验阶段受到疫情等因素影响，学校除 2021 年 6 月正常召开校学位评定委员会审核学位外，于 9 月再增加校学位评定委员会会议 1 次，保障毕业研究生按期授予学位、顺利毕业。同时，学校以学生为本，简化办事流程，利用研究生管理系统，开展从学位论文查重、盲审、申请答辩、学位信息上报等全流程线上工作，圆满完成答辩工作。

3. 加强监管，强化对学位授予质量的诊断

完善了预防和处置学术不端的机制，通过“学术不端行为监测系统”进一步扩大学位论文重复率检测范围，对 2021 年申请学位的 855 名博士、硕士、同等学力学员进行了学位论文重复率检测，形成良好学术氛围和学术道德，更好的保证学位授予质量。

4. 开展优秀学位论文评选工作，树立榜样效用

2021 年学校组织开展了沈阳药科大学优秀博士、硕士学位论文评选工作，共评选出校级优秀博士学位论文 10 篇、优秀硕士论文 35 篇。获评辽宁省优秀学位论文 14 篇，获评全国药学专业学位研究生优秀学位论文 1 篇。

六、改进措施

（一）继续完善以学院为主的招生管理机制，加强招生宣传，吸引优质生源

继续完善以学院为主的招生管理机制，号召各学院积极组织招生夏令营和宣传讲座等活动，组织研究生导师积极参与招生宣传，把招生宣传和动员贯穿在日常教学中；探索建立“校-院”二级研究生宣传员团队，发挥研究生宣传员的作用，在母校开展研究生招生宣传活动。以提高本校生源占比促质量，以吸引外校优质生源调结构，谋求研究生生源质量取得较大的提升。

（二）加快研究生导师队伍建设

加大对骨干教师特别是领军人才的引进力度，打造结构合理的导师团队，扩大导师队伍规模；建立青年导师激励机制，加速对青年导师的培养；完善研究生导师招生资格审定机制，通过招生资格分流，保证导师队伍培养能力和水平。

（三）加强对研究生全方位的就业指导，不断提高我校研究生的就业工作

采取各种有效方法，积极通过网络、讲座沙龙及各种专门咨询、培训、招聘活动，协助就业办公室宣传就业政策，发布就业信息。邀请知名药企高管人员为研究生讲解择业就业知识，扫除研究生就业盲区，为我校研究生就业工作做出更大的努力。