

沈阳药科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：沈阳药科大学
	代码：10163

授 权 学 科 (类 别)	名称：中药学硕士
	代码：1056

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 18 日

沈阳药科大学于 2010 年 9 月经过国务院学位委员会办公室审批，获得中药学硕士专业学位授予权，2011 年开始招收中药学硕士研究生。中药学科拥有一批在国内外中药学研究领域内有较大影响的科研成果和一批高素质的教学科研队伍，已为社会输送了大批的高层次专业技术人才，科研能力和学术水平处于国内该领域前列。

一、培养目标与标准

（一）培养目标

拥护中国共产党的领导，贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家 and 人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创新精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

中药学硕士专业学位研究生要求具备创新精神，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、临床使用及社会服务等工作的高层次、应用型中药学专门人才。掌握一门外国语。

（二）学位标准

中药学专业学位硕士研究生的学习年限一般为三年。采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。专业学位硕士研究生的培养实行双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的

指导工作。专业学位硕士研究生课程学习包括学位课、选修课和实践能力训练三个环节，总学分不低于 32 学分。申请学位前研究生所选课程全部及格，所获学分达到本学科申请学位要求。

专业学位硕士研究生必须参加不少于 12 个月的专业实践，学位论文应具备一定的难度和工作量，能体现研究生综合运用中药学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性和实用性，能在某方面提出独立见解。申请硕士学位论文答辩严格按照《沈阳药科大学硕士、博士学位授予工作细则》的有关规定执行。

二、培养条件建设情况

（一）培养特色

以“遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新，推进中医药现代化产业化，建设健康中国”为宗旨，大力推进中药应用型人才培养，提高中医药传承创新能力，推进中医药高质量发展，注重解决问题能力和科技成果转化能力，为建设健康中国培养大批具备良好职业素养、扎实理论知识、高水平科研能力和较强社会服务能力的应用型中药学专门人才。

1. 中药资源与鉴定旨在培养可运用现代技术并传承发展中药传统知识和技术，可从事中药的分类鉴定、规范管理、生产加工、质量评价、保护及综合利用与开发的专门人才。

2. 中药化学与药效评价旨在培养可运用现代科学理论和技术，可明确中药化学物质、进行药效评价、辅助药物设计、新药研发的专门人才。

3. 中药炮制旨在培养可运用现代科学理论和技术，研究中药炮制理论、历史沿革、饮片规格、合理工艺、质量标准及其发展方向的专门人才。

4. 中药制剂旨在培养可运用现代药学技术，将中药原料加工制成适宜制剂，保证以质量优良的药物制剂满足人民医疗卫生事业发展需要及实现中药制剂现代化的专门人才。

5. 中药分析旨在培养可运用现代科学理论和技术，通过控制研发、制造、临床应用等过程的各个环节，以全面保证和控制中药质量的专门人才。

（二）师资队伍

1. 加强教师“师风师德”建设，将“师风师德”做为考察教师的第一指标，严格师德师风“一票否决制”。

2. 落实“双导师”制，评聘制度完善。依据《全日制专业学位校内导师遴选办法》《专业学位硕士研究生校外导师选聘办法》，遴选实践经验丰富的教师担任校内导师，为研究生培养第一责任人；遴选思想政治素质过硬、指导经验丰富和学术水平较高的行业专家 73 人担任校外导师，负责实践环节指导。建立导师队伍定期培训及退出制度，依托基地加强“双师型”导师队伍建设。

3. 强化队伍建设，组织机制完备。建立导师定期交流合作机制，共同制定培养计划；明确导师组制建设，制定导师组权责划分机制、师生间及学生间沟通机制，全面推进校外导师参与招生、课程教学、中期考核、实践考核、学位论文和答辩等环节，构建了分工明确、优势互补、通力合作的导师队伍。

（三）科学研究

获批国家自然科学基金面上项目等国家级项目 5 项，省部级项目 4 项，其他纵向课题 10 余项；横向课题 35 项，合同额 1001.9 万元，到款额 766.5 万元。新增“沈阳市天然药物活性分子的发现与改造重点实验室”。在研究成果方面，辽宁省科技进步奖二等奖 1 项，发表高水平论文 146 篇，其中中科院分区一区和二区论文 60 余篇，专利授权 17 项。

（四）教学科研支撑

1. 修订和完善培养方案，完善研究生培养管理制度，实现全过程管理。依托学校研究生教学督导、培养指导委员会等课程质量保障队伍，对研究生培养质量进行全面跟踪和监管。依托上级抽检制度，强化抽检结果对导师的绩效考核。

2. 课程门类齐全。基于中医药行业供给需求，就人才应具备的实践、专业技能作为培养重点，除核心必修课外，兼顾专业复合度，设置多门选修课程，突出复合型特色，现已在 5 名省级教学名师带领下，建成中药学课程 24 门，其中

研究生省级精品课程 2 门。

3. 加强实践课程建设。为培养专业硕士实践能力，提高学生分析和解决实际问题能力，在课程内容上，基于中药产业链包括资源、加工炮制、生产制剂、质控等多个环节，进行有效衔接，同时构建了包含中药领域各环节课程内容的校内案例 32 项。聘请企业、医院、研发机构和省药监系统等行业专家开设行业课程，通过专家授课和中国大学 MOOC、SPOC 等精品在线课程，已开设的学位课程和实践课程可满足行业发展对专业硕士培养的需求。

（五）奖助体系建设

按照高度重视、广泛宣传、精心部署的要求，遵照国家和省制定的相关文件，加强奖助制度建设，规范评审程序，严把评审标准，奖学金-榜样力量、助学金-感恩之心、助学贷款-诚信为本、社会捐助-责任意识、勤工助学-能力提升的全方位资助育人机制全面形成。2021 年顺利完成研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金的评审、管理、发放等工作。2021 年中药学研究生中学业奖学金获奖人数 91 人，累计发放 54.4 万元；优秀生源奖学金获奖人数 1 人，累计发放 0.3 万元；企业专项奖助学金获奖人数 13 人，累计发放 5 万元；同时我校受资助硕士研究生 222 人，人均每人每年获得资助 6000 元。研究生助学金覆盖面达 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2021 年，共录取来自 30 多所高校的优秀考生 71 人，其中应届生录取 54 人，占录取总人数 76%；2021 年授予硕士学位 45 人。

（二）思政教育

以传承沈药红色基因作为思政教育特色，以思政课程、专业课程思政为主要教育形式，以党建工作为抓手、以全员育人为体现，构建的多形式思政育人体系，育人成效显著。

1. 红色文化浸润“传承祖国医药精华、守正创新，奉献人类健康事业”之心。通过开展红色基因系列主题活动，学生感悟深刻，饱含理想信念、家国情怀，传承沈药担当精神、守正创新，做好祖国医药事业发展的追随者、贡献者。

2. 坚持“以人为本、服务学生”，扎实推进研究生思想政治教育，积极开展研究生政治理论学习、党团建设、爱国爱校教育、心理健康教育、科学道德和学风建设宣讲教育、创新创业竞赛、校园文化建设等活动。加强研究生爱国爱校主题教育，将“四史”教育与学生日常思想政治教育紧密结合，作为学生理想信念教育、爱国主义教育、红色基因教育的重要内容。2021 年，组织学生开展四史学习教育，全国大学生同上一堂课，组织三堂线上课程，研究生在线人数超过 3500 人。参加“荣耀九秩，筑梦百年”-“华润九新杯”第四届研究生学术演讲比赛，增强了广大研究生对学术研究

的兴趣，提升了科研能力、创新能力、团结协作能力，进一步引导广大研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。除此之外，还积极参加学校举办的信立泰杯研究生乒羽联赛，增强体育意识。参加学校“荣药九秩，筑梦百年”主题学党史校史知识竞赛活动，弘扬革命精神，展现学校风采。

（三）课程教学与教材建设

积极优化研究生课程配置，积极将科研活动赋能教学过程，将最新科研成果编入教材，积极开展研究生教材建设。

1. 搭建特色课程构架，实现课程教学改革跨越发展。依据《沈阳药科大学关于进一步改进和加强研究生课程建设工作的意见》系列文件，完善研究生课程制度建设。落实立德树人根本任务，开足开齐思政课程，强化课程思政、导学思政教学改革实践，多次修订和完善培养方案，实现全过程管理。本学位点共开设了 14 门硕士核心课程和专业课程。具体情况如下：

中药学学位点开设研究生核心课程情况汇总表

序号	课程名称	主讲教师
1	色谱分析（理论）	孙璐、孙国祥等
2	植化方法学（理论）	孟大利
3	中药现代研究方法导论	袁丹、贾景明等
4	中药基原及质量评价	贾景明

5	有机化合物波谱解析	华会明等
6	色谱分析（实验）	孙璐、徐海燕等
7	植化方法学（实验）	孟大利
8	现代试验设计方法与应用	项荣武等
9	天然化合物结构研究法	高慧媛、华会明等
10	新药研发与创新方法	王淑君、叶田田
11	中药新药研究与法规	刘晓秋
12	现代仪器分析及应用	彭纓、邸欣
13	高等药理学	徐静华等
14	分子药理学	李玉婷、张阔

2. 为了培养专业学位研究生分析问题、解决问题能力，学校聘请了30余人来自实践岗位兼任教师为专业学位研究生开设了《药品、医疗器械、化妆品风险监测及分析》等贴近实际应用的药品研发、临床实践、监管类实用课程。

3. 健全教学督导机制，打造完善的质量保障体系。依托研究生教学督导、培养指导委员会等，依据《研究生教学督导工作条例》《硕士研究生课程教学管理办法》《研究生教学事故认定与处理办法》等文件，对研究生培养质量进行全面跟踪和监管，对培养全过程进行有效监控。依托研究生课程教学督导评价体系，建立研究生督导联络员及学生随机问卷调查常态化机制、开展学生网上评教，坚持研究生教学督导随堂听课、督导人员定期考核、督导意见定期反馈，建立

教师任课质量档案制度，对研究生教学过程进行有效监督与全程评价。

4. 教材建设。设立专项经费，支持和鼓励研究生授课教师编写中药学类研究生核心教材，为研究生教材主编及编委报销参加各类会议差旅费；组织出版社与主编召开教材编写会议，提高研究生教材编写质量。4个研究生教材《中药新药研究与开发》《中药化学研究方法学》《中药药剂学专论》《中药质量分析与评价》获中国医药科技出版社立项。

（四）导师指导

1. 继续严格落实“双导师”制，评聘制度完善。依据《全日制专业学位校内导师遴选办法》《专业学位硕士研究生校外导师选聘办法》，遴选实践经验丰富的教师担任校内导师，为研究生培养第一责任人；遴选思想政治素质过硬、指导经验丰富和学术水平较高的行业专家担任校外导师，负责实践环节指导。建立导师队伍定期培训及退出制度，依托基地加强“双师型”导师队伍建设，继续完善导师定期交流合作机制，共同制定培养计划；明确导师组制建设，制定导师组权责划分机制、师生间及学生间沟通机制，全面推进校外导师参与招生、课程教学、中期考核、实践考核、学位论文和答辩等环节，构建了分工明确、优势互补、通力合作的导师队伍。2021 年本学位点新增专业学位校内导师 4 人；新增专业学位校外导师 11 人。

2. 为全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和全国研究生教育工作会议精神，深化研究生教育教学改革，谋划学校研究生教育发展蓝图，学校组织全体研究生导师召开了研究生教育大会，为推进本专业学位点研究生教育高质量发展的思路和举措；组织多名导师参与国家行政学院举办的专题网络培训，两项活动均取得良好效果。

（五）实践教学

1. 以提升学生实践创新能力为目标，构建学校、基地、导师“三位一体”实践管理体系。与本溪国家中成药工程技术研究中心有限公司、辽宁上药好护士药业（集团）有限公司等一批知名制药企业和北部战区总医院（原沈阳军区总医院）、辽宁省检验检测认证中心建立共 18 个专业实践基地。

2. 以行业需求为导向，创新性制定《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》。与昆明植物所、沈阳应用生态所等科研院所签订协同育人基地协议，开展协同育人研究生培养工作，有力构建了我省研究生教育的高质量办学体系。

3. 组织了 2020 级中药学硕士专业学位研究生完成了实践训练工作，2019 级中药学硕士专业学位研究生完成了专业实践申请工作，2018 级中药学硕士专业学位研究生完成了专业实践考核工作。

（六）学术交流

定期举办“本草论坛”活动，聘请国内外高水平的中医药专家为中药学院师生做学术报告，进行学术交流，不断推动中医药文化传承和创新，促进中药学学科发展，提升学院教师教学、科研水平。其中聘请 10 多位具有丰富中药学相关生产、开发及临床实践经验的专家、教授、职业经理人、企业管理者等为硕士专业学位研究生讲座。将现代中药发展技术和方法与传统的中医药原创思维和研究方法相结合，培育中药特色学科的科学研究和高端科技人才，建立了较好的学科建设体系，提升了教学科研水平，同时培养了专业学位研究生分析问题、解决问题能力。

（七）论文质量

学位论文在导师指导下，由研究生独立完成，选题得当，研究内容与目的明确，工作量适中，注重实用性。针对在实践中发现的问题，综合运用基础理论、专业知识、科学方法对发现的问题进行调查研究，制定、设计调查方案，收集资料，对存在的问题进行分析并提出合理对策，解决涉及药物生产、使用、流通、监管、服务等实际问题，具有较好的应用价值。研究生学位论文格式规范，内容充实，具备科学性、合理性和严谨性，结构合理，条理清晰，论述有据，逻辑性强，文字通顺，有说服力，显示出研究生已经达到培养目标的要求。依托上级学位论文抽检工作，本专业学位点在 2021 年学位论文抽检结果合格率为 100%，其中 2 篇被评为校优秀

学位论文。

（八）质量保障

1. 为了完善研究生培养过程管理，深化科教融合和产教融合，制定了《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》；为激励广大教师和研究生教育管理人员开展研究生教育教学工作，制定《沈阳药科大学研究生教育教学工作奖励办法》；为规范研究生的教学要求，修订了《沈阳药科大学研究生教学事故认定与处理办法》；破除“五唯”影响，我校新修订并下发《沈阳药科大学遴选研究生指导教师实施办法（试行）》《沈阳药科大学研究生导师年度招生资格审定工作实施办法（试行）》，加强对导师综合能力的考查。为保障研究生学位论文质量，学校制定了《沈阳药科大学全日制研究生学位论文盲审管理办法》，规定研究生论文盲审全覆盖，严格规范了学位论文质量控制关键环节。

2. 积极加强信息化建设，利用研究生管理系统建立了基于关键节点的学位预警和分流退出机制，进行论文盲审、抽检等，强化同行专家评议；厘清质量保障机制，把保证研究生培养质量的各项规章制度融合并固化在系统中，打造一个覆盖研究生培养全过程、全员参与的信息化平台，实现研究生培养管理与质量监控的规范化和精细化，提升治理能效，保证培养质量。

（九）学风建设

1. 学校将学风建设与学生思想政治教育紧密结合起来，继承发扬我校优秀革命传统，传承红色基因，运用红色文化铸魂育人，通过实施“红色基因”教育工程，参与发起诞生于红色革命根据地的高校“红医精神教育联盟”，将红医精神融入思政教育。组织开展“弘扬沈药精神 传承红色基因”轮训、“红色沈药魂”主题班团日、“沈药人讲沈药故事”等，让红色沈药文化刻骨铭心。坚持五育并举，将思政元素纳入人才培养方案和教学大纲，打造“课程思政”金课，形成“专业思政”集群。强化德育，将科研道德、学术规范教育纳入必修课。加强学生学术诚信、学术道德等方面的教育，引导广大研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

2. 在硕士专业学位研究生教育过程中，学校持续加强学风建设，为全体本学位点研究生开设了在线课程《科研伦理与学术规范》，组织研究生参加《实验室安全》在线考试，提升研究生实验安全意识，举办“荣耀九秩，筑梦百年”——“华润九新杯”第四届研究生学术演讲比赛，增强了本学位点研究生对学术研究的兴趣，提升了科研能力、创新能力、团结协作能力，进一步引导研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

（十）管理服务

为了保障中药学学位点研究生教育质量，研究生院为中

药学硕士专业学位教学管理机构，有专门的专业学位研究生教学负责人及教学秘书，负责研究生教学管理的日常工作。在专业学位教学工作中，对考试命题、试卷评阅、实践教学等各个教学环节有明显的监控措施，执行得力，定期开展教学评估工作，教学档案保存真实、完整。目前研究生院共有相关管理人员 10 人，专职辅导员队伍 12 人，能够满足研究生管理要求，研究生满意度较高。

（十一）就业发展

我校培养的中药学研究生均具有较好的道德素养和奉献精神，2021 年中药学毕业生就业状况较好，就业率 91.11%，毕业的 45 名硕士中 1 人攻读博士，40 人入职企业，就业单位主要集中在国有企业股份公司、外资企业，主要分布在制造业和科学研究与技术服务业；北京、江苏、浙江、辽宁、广东为中药学硕士主要就业去向，调查显示，专业相关能力强、学历层次高、学校声誉高是影响研究生就业成功率的主要因素。

四、服务贡献

（一）科技进步

注重科研成果的凝练，2021 年获辽宁省科技进步奖二等奖 1 项。

（二）经济发展

学院教师长期开展东北地区中药材规范化生产技术研究

究，以中药材规范化生产示范引领，服务扶贫攻坚。帮助法库县登仕堡子镇进行产业转型和经济发展，建立的种植示范基地在当地获得高度关注和好评，被当地媒体多次报道。学科研究还重视和地方经济发展相结合，联合大连美罗、沈阳红药、辽宁成大、本溪三药、大连利明海洋生物食品、北京东方九歌投资有限公司等，为中药企业的发展做出了重要贡献。

（三）文化建设

中药标本馆、药用植物园为省级科普基地，学科组织标本制作方法培训、中药材标本展等多种形式的科普宣传活动。特色科普基地的建设，推进了中药知识普及和中医药文化推广。

承担全国第四次中药资源普查工作，2021 年完成了辽宁省 5 个县区的中药资源普查任务，采集中药种类 1000 余种，制作标本 13000 余份。中药资源科学第十五届科考队赴西藏开展中药资源科学考察活动，累计收藏动植物标本 2000 余份，且科考队代表学校参加了辽宁省标本大赛，获得一等奖 3 份，二等奖 2 份。

五、存在的问题

（一）第一志愿上线学生数比例下降

目前硕士研究生招生中存在第一志愿上线学生数达不到计划招生数量，需要较多调剂生补充生源的情况，反应出

学科对优秀生源的吸引力不足，吸引优质生源的难度越来越高。

（二）研究生实践评价标准体系仍有待完善

虽然研究生专业实践管理日渐规范，但是专业实践的评价仍缺乏明确、细化的标准供专业实践考核使用，对“实践”的概念和目标定位认识仍有待完善，企业参与度不足、实践过程的监督和实践效果评价形式化等问题直接影响了专业实践的效果，专业实践对研究生就业能力提升的程度无法体现。

六、改进计划

（一）继续完善招生管理机制，加强招生宣传，吸引优质生源

积极组织招生夏令营和宣传讲座等活动，组织研究生导师积极参与招生宣传，把招生宣传和动员贯穿在日常教学中；探索建立“校-院”二级研究生宣传员团队，发挥研究生宣传员的作用，在母校开展研究生招生宣传活动。以提高本校生源占比促质量，以吸引外校优质生源调结构，谋求研究生生源质量取得较大的提升。

（二）进一步完善中药学硕士研究生培养资源管理

学校将进一步加强中药学硕士研究生课程教学管理，进一步发挥研究生教学督导的作用，提升研究生课程学习效果。完善研究生协同育人基地的管理体制，完善协同育人基地研

究生管理的平台建设，加强联培研究生的日常考核与管理，搭建学校、基地、培养学院的沟通平台，规范培养流程，提升培养效果。

（三）持续开展专业学位研究生教改立项

本年度，学校将继续开展研究生教育教学改革立项工作，特别是专业学位教改立项，针对学校和整个中药学硕士培养过程中存的问题开展研究和探索，力争通过立项促进改革，促进中药学硕士研究生培养质量的提升。