

沈阳药科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：沈阳药科大学
	代码：10163

授 权 学 科 (类 别)	名称：药学
	代码：1007

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 18 日

沈阳药科大学自 1956 年开始招收药学研究生,药学学科是我国首批获得博士、硕士学位授权点之一,现有二级学科点 11 个。药剂学是国家级重点学科;药学一级学科是辽宁省重点建设的“世界一流学科”之一,在辽宁省“双一流”建设学科绩效考核中连续被评为“优秀”。

一、培养目标与标准

(一) 培养目标

1. 博士研究生培养目标

培养面向世界、面向未来、德智体全面发展的,能从事药学学科领域教学、科研的高层次创造性人才。具体要求是:

(1)拥护中国共产党的领导,贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想,热爱祖国,遵纪守法,品德良好,学风严谨,具有较强的事业心和献身精神,积极践行社会主义核心价值观,为社会主义现代化建设服务。

(2)掌握药学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识;熟练地掌握一门外国语;能够独立、创造性地从事新药创制及相关科学研究、教学工作或担任专门技术工作,具有主持较大型科研、技术开发项目和探索、解决我国经济、社会发展问题的能力。全面了解药学领域的发展动向,并在科学或专门技术上做出创造性成果。

2. 硕士研究生培养目标

(1)拥护中国共产党的领导,贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想,热爱祖国,遵纪守法,具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创新精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风,身心健康。

(2) 具有严谨的治学态度、科学作风和学术诚信，掌握坚实的本学科相关的基础理论和系统的专业知识；具有从事科学研究、教学工作或独立承担专门技术工作的能力。

(3) 熟练地掌握一门外国语。

(4) 要求掌握药学的基本理论和专门知识，熟悉所从事研究领域的现状，了解其发展趋势，能应用相关理论和技术，具有承担和完成研发工作的能力。胜任科研院所、高等学校的制剂生产及管理、教学或科研，成为热爱祖国、献身科学、作风严谨、工作认真的社会主义建设者。

(二) 学位标准

1. 博士研究生

药学博士生的学习年限一般为三年。按照课程设置学习至少 14 个学分，其中学位课程至少 13 个学分。申请学位前研究生所选课程全部及格，所获学分达到本学科申请学位要求。

博士学位论文应在博士生导师或指导小组指导下，由博士生独立完成。博士生从事科学研究和撰写学位论文的时间应不少于二年。申请博士学位的创新成果、博士论文答辩严格按照《沈阳药科大学硕士、博士学位授予工作细则》的有关规定执行。

2. 硕士研究生

药学学术型硕士研究生的学习年限一般为 3 年，最长不得超过 4 年。硕士生课程学习包括学位课、选修课和科研能力训练三个环节。总学分不少于 28 学分。申请学位前研究生所选课程全部及格，所获学分达到本学科申请学位要求。

硕士学位论文完成时间原则上不得少于 1 年。研究应是药学领域的创新性工作，要求工作量饱满，能够体现作者较扎实的基础理论和实验技能、具有独立从事科研或专门技术工作的能力。学位论文撰写要符合我校硕士论文格式，逻辑性强，层次清楚，文字通顺，数据翔实，文献引用正确；图表制作规范，结论确切；研究生论文如发现弄虚作假、伪造数据和抄袭内容，按照学校有关规定予以处理。申请硕士学位论文答辩严格按照《沈阳药科大学硕士、博士学位授予工作细则》的有关规定执行。

二、培养条件建设情况

（一）培养特色

1. 学科设置齐全。沈阳药科大学是我国历史最悠久的综合性药科大学，也是我国早期药学发展的摇篮之一，药学学科始建于 1931 年学校创建之时，1956 年招收研究生，下设二级学科包括药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、微生物与生化药学、药理学、天然药物化学、临床药学、药事管理学、制药工程，涵盖了目录内全部二级学科。

2. 生源质量好。2021 年共录取学术型药学博士研究生 129 人，其中直博生录取 5 人，硕博连读录取 48 人，申请考核制录取 36 人，通过直接攻博、硕博连读及申请考核录取的研究生数占药学博士总录取人数的 69%。2021 年共录取学术型药学硕士研究生 552 人，其中应届生录取 440 人，占录取总人数 80%，生源质量良好。

3. 培养资源丰富。建立了由研究生核心课、行业专业课、国际公开课、案例库等组成的完善理论与实践课程体系。坚持“一流的科学

研究支撑一流的教育教学”理念，聚焦内涵和质量提升。鼓励“本博、硕博贯通”式培养，促进学术学位研究生课程学习和科研训练有机结合，课程体系以研究性为主，体现高端、前沿，加强研究方法训练，通过科研育人落实立德树人的根本任务。依托科研项目，引导研究生攻克关键领域技术，提升创新能力。

4.培养质量突出。在国家和辽宁省组织的博士和硕士学位论文抽检中，连续7年无存在问题论文，在省内名列前茅。

（二）师资队伍情况

1.以培训为基础，提升师资队伍素养。

为全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和全国研究生教育工作会议精神，深化研究生教育教学改革，谋划学校研究生教育发展蓝图，2021年7月学校组织全体研究生导师召开了研究生教育大会，取得良好效果。

根据导师的实际需求，构建“实效化、差异化、网络化”的导师培训体系，设计导师培训内容和方式，力求培训取得实际效果，如设置“立德树人”“优秀导师经验分享”“研究生心理问题的差别及处理”等专题培训模块；实现新评导师培训上岗的政策，开展形式多样的导师培训；落实解读各项研究生教育政策和学校制度，注重导师培训效果；组织开展网络化导师培训，拓宽导师培训的渠道。

2.以制度为保障，夯实师资队伍建设。

以教师发展为主体，强化导师制度建设，健全导师评价体系。开展导师招生资格年审工作，建立了导师动态调整机制；不断完善导师相关文件，保障研究生培养质量，提高导师队伍治理效能。定期开展

研究生导师岗位培训活动，不断提升信息化管理水平，全面提升导师育人综合素质。

截止到 2021 年 12 月，学校具有一批高水平的药学研究生导师队伍，现有专任教师 190 人，校内导师 127 人，兼职导师约 150 人。专任教师、兼任教师、导师队伍年龄、学历、学位、学缘、职称及专业方向分布合理。

（三）科学研究

平台建设方面，新增“药品监管技术研究与评价”国家药品监督管理局重点实验室 1 个、辽宁省教育厅药品监管科学研究智库 1 个，其中国家药品监督管理局重点实验室是我省高校第 86 个国家及部级科研平台，将有力提升我省乃至东北地区在药品监管技术研究与评价等领域的科学研究水平。

2021 年，依托我校药学学位点相关导师获批国家自然科学基金立项 27 项，其中面上项目 12 项，青年科学基金项目 13 项，专项项目 1 项，国际（地区）合作与交流项目 1 项。共发表论文 650 余篇，其中影响因子大于 10 的文章 10 余篇，孙进教授团队在《Science Advances》发表最新研究成果，通过对阿霉素进行改造，显著降低了阿霉素的全身毒性，为癌症治疗用先进的氧化还原敏感纳米 DDS 的设计提供了新的见识。

（四）教学科研支撑

学校着力提升培养资源转化能力，共开设药学学术型硕士研究生课程 130 门，国际公开课 3 门，药学学术型博士研究生课程 12 门。多

次修订和完善培养方案，完善研究生培养管理制度，实现全过程管理。依托学校研究生教学督导、培养指导委员会等课程质量保障队伍，对研究生培养质量进行全面跟踪和监管，有效建立了教学三阶段（教学前、教学中、教学后）、科研六阶段（开题、中期考核、内审、外审、预答辩、答辩）、四层次（学校、学院、教研室、导师）、三流程（监督、分析、反馈）的质量督导与监管体系，对培养全过程进行有效监控。依托上级抽检制度，强化抽检结果对导师的绩效考核。丰富学位成果类型和形式，建立健全多元精准评价体系。构建“思想政治+专业知识+创新能力+职业素养+学位成果”相结合的全方位多元评价体系。

（五）奖助体系建设

按照高度重视、广泛宣传、精心部署的要求，遵照国家和省制定的相关文件，加强奖助制度建设，规范评审程序，严把评审标准，奖学金-榜样力量、助学金-感恩之心、助学贷款-诚信为本、社会捐助-责任意识、勤工助学-能力提升的全方位资助育人机制全面形成。2021年顺利完成研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金的评审、管理、发放等工作。药学研究生中获得国家奖学金 48 人，共计发放 116 万元；学业奖学金获奖人数 1328 人，累计发放 865.7 万元；优秀生源奖学金获奖人数 69 人，累计发放 33.3 万元；企业专项奖助学金获奖人数 110 人，累计发放 88.7 万元；同时我校受资助博士研究生 423 人，人均每人每年获得资助 25000 元；受资助硕士研究生 1787 人，人均每人每年获得资助 6000 元。研究生助学金覆盖面达 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2021 年，第一志愿报考药学博士研究生 209 人，共录取 129 人，录取率为 61.7%，其中直博生录取 5 人，硕博连读录取 48 人，申请考核制录取 36 人，通过直接攻博、硕博连读及申请考核录取的研究生数占药学博士总录取人数的 69%。第一志愿报考学术型药学硕士研究生 1475 人，共录取来自 127 所高校的优秀考生 552 人，录取率为 37%，其中应届生录取 440 人，占录取总人数 80%；推免生录取 80 人，占录取总人数 14.5%。目前，共有在校生 1490 人，2021 年毕业研究生 251 人。

（二）思政教育

学校坚持五育并举，将思政元素纳入人才培养方案和教学大纲，将科研道德、学术规范固化为必修课，打造“课程思政”金课，形成“专业思政”群，持续开展“课程思政”“导学思政”研究工作。坚持“以人为本、服务学生”，扎实推进研究生思想政治教育工作，积极开展研究生政治理论学习、党团建设、爱国爱校教育、心理健康教育、科学道德和学风建设宣讲教育、创新创业竞赛、校园文化建设等活动。加强研究生爱国爱校主题教育，将“四史”教育与学生日常思想政治教育紧密结合，作为学生理想信念教育、爱国主义教育、红色基因教育的重要内容。

2021 年，组织学生开展四史学习教育，全国大学生同上一堂课，组织三堂线上课程，研究生在线人数超过 3500 人。参加“荣耀九秩，筑梦百年”-“华润九新杯”第四届研究生学术演讲比赛，增强了广大研究生对学术研究的兴趣，提升了科研能力、创新能力、团结协作能力，进一步引导广大研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风

气的维护者。除此之外，还积极参加学校举办的信立泰杯研究生乒羽联赛，增强体育意识。参加学校“荣药九秩，筑梦百年”主题学党史校史知识竞赛活动，弘扬革命精神，展现学校风采。

（三）课程教学与教材建设

积极优化研究生课程配置，积极将科研活动赋能教学过程，将最新科研成果编入教材，积极开展研究生教材建设。

1.搭建特色课程构架，实现课程教学改革跨越发展。依据《沈阳药科大学关于进一步改进和加强研究生课程建设工作的意见》系列文件，完善研究生课程制度建设。落实立德树人根本任务，开足开齐思政课程，强化课程思政、导学思政教学改革实践，多次修订和完善培养方案，实现全过程管理。

本学位点共开设了6门博士核心课程、30门硕士核心课程。具体情况如下：

药学位点开设研究生核心课程情况汇总表

	序号	课程名称	主讲人
博 士	1	药学研究关键技术	赵临襄、何仲贵、殷军、邸欣等
	2	药学创新研究	夏焕章、杨静玉、高慧媛等
	3	创新化学药物研究策略	赵燕芳、翟鑫、刘丹、王健
	4	药物体内过程	郑江、孙进
	5	创新药物的药理学研究策略	王立辉、李华、景永奎、王丹
	6	多学科交叉的药物分析创新研究	邸欣
硕 士	1	药剂学专论	潘卫三、何仲贵
	2	药物动力学	程刚、王淑君、邹梅娟、孙进
	3	有机化合物波谱解析	华会明、李占林等
	4	天然化合物结构研究法	高慧媛、华会明、宋少江、李占林
	5	高等药理学	王立辉、邹莉波等
	6	高等分子生物学	刘岩峰、张嵘、宋永波、王淼
	7	植化方法学	孟大利
	8	物理药剂学	王思玲、赵勤富
	9	药物分析专论	于治国、戴荣华等
	10	生药学专论	殷军

11	基因工程	夏焕章
12	药事法规与政策研究	杨悦、田丽娟
13	药物经济学理论与实践	孙利华、张大为
14	科研伦理与学术规范	印波
15	粉体学	毛世瑞
16	色谱分析	孙国祥、孙璐、赵龙山
17	生物分子分离纯化及检测	张景海、张嵘、崔勇
18	现代仪器分析及应用	彭纓、邱欣
19	药物化学专论	孙铁民、赵临襄、程卯生等
20	高等有机化学	张辉
21	生物转化与生物催化	游松、秦斌
22	临床药物治疗案例分析	赵庆春
23	现代试验设计方法与应用	项荣武、姜希伟
24	新药药理与毒理	赵剑
25	临床药理学	张予阳、邹莉波
26	医药文献方法学	毕玉侠、佟岩、勾丹、吴明智
27	知识产权与技术创新	董丽
28	英文科技论文写作与学术报告	管晓宏
29	计算机辅助药物设计	王健
30	天然药物化学专论	宋少江、高慧媛等

2. 健全教学督导机制，打造完善的质量保障体系。依托研究生教学督导、培养指导委员会等，依据《研究生教学督导工作条例》《硕士研究生课程教学管理办法》《研究生教学事故认定与处理办法》等文件，对研究生培养质量进行全面跟踪和监管，对培养全过程进行有效监控。依托研究生课程教学督导评价体系，建立研究生督导联络员及学生随机问卷调查常态化机制、开展学生网上评教，坚持研究生教学督导随堂听课、督导人员定期考核、督导意见定期反馈，建立教师任课质量档案制度，对研究生教学过程进行有效监督与全程评价。

3. 教材建设。设立专项经费，支持和鼓励研究生授课教师编写药理学类研究生核心教材，为研究生教材主编及编委报销参加各类会议差旅费；组织出版社与主编召开教材编写会议，提高研究生教材编写质量。获得人民卫生出版社、中国医药科技出版社研究生规划教材主编

立项 10 项，出版《高等药物分析》（人民卫生出版社）研究生教材 1 部，第二批人卫社药学规划教材正在申报中，研究生教材建设成绩突出。

（四）导师指导

以教师发展为主体，强化导师制度建设，健全导师评价体系。开展导师招生资格年审工作，建立了导师动态调整机制；不断完善导师相关文件，保障研究生培养质量，提高导师队伍治理效能。稳步提升研究生导师队伍规模。定期开展研究生导师岗位培训活动，不断提升信息化管理水平，全面提升导师育人综合素质。

在遴选研究生指导教师过程中，结合我校科研活动的规律和特点，从政治素养、科研条件、教学和指导经历等多维度考察导师综合能力，组建了一支具备较高培养能力和科研水平的研究生导师队伍。自 2014 年施行研究生导师年度招生资格审定制度，建立了研究生导师分流机制，综合评价导师师德表现、学术水平、科研任务等指标，对导师的招生资格进行认定，对于不符合条件的导师暂停招生资格，既保障了研究生培养质量，又促进了导师科研水平和育人能力的提升。同时，学校出台相应文件对研究生导师素质提出要求，明确研究生导师立德树人具体职责，并将考核结果与导师招生资格审定工作挂钩，考核不合格者暂停招生资格

（五）学术训练

坚持“一流的科学研究支撑一流的教育教学”理念，聚焦内涵和质量提升，导师和学科点注重考查学生综合创新能力和学术潜力，促

进学术学位研究生课程学习和科研训练有机结合，课程体系以研究性为主，体现高端、前沿，加强研究方法训练，通过科研育人落实立德树人的根本任务。依托科研项目，引导研究生攻克关键领域技术，提升创新能力。2021 年，已组织 2020 级研究生完成了科研（实践）训练工作。

2021 年 7 月，与中国科学院下属的沈阳生态所、上海药物所等 6 家科研院所及军事医学科学院举行了集中签约仪式，开展研究生联合培养专项计划，依托国家科技战略和发展重大科技平台，培育高层次创新拔尖人才。2021 年，学校与科研院所联合培养研究生数共计 60 人。

（六）学术交流

学校积极开展研究生创新与学术交流活动，依托辽宁省药学研究生创新与学术交流中心，全年组织召开了“药物化学研究生论坛”和“药剂学研究生论坛”，1 次研究生学术沙龙、30 余场研究生学术报告。召开“药学前沿与国际药学交流研讨会”“中欧药物化学研讨会”“第十四届中国药物制剂大会”“第四届药物分析国际论坛”“2021 临床药学发展高峰论坛”“第七届药物经济学北方论坛”等国际国内学术会议 6 次。

（七）论文质量

1. 严抓学位论文全过程监控，提升论文质量保障成效。坚持质量关口前移，切实发挥开题、中期考核的筛查作用。完善考核组织流程，

采用博士现场考核、硕士材料审核、申请审批异地考核等方式开展中期考核工作。

2. 严抓学位论文评阅工作，加强学位答辩和授予管理。学位办积极与教育部学位与研究生教育发展中心沟通，加入学位论文质量监测服务平台，保障论文评阅工作的客观性及公正性。加强监管，强化对学位授予质量的诊断。完善了预防和处置学术不端的机制，通过“学术不端行为监测系统”对申请学位的全体研究生进行了学位论文重复率检测，形成良好学术氛围和学术道德，更好的保证学位授予质量。

2021 年，教育部抽检我校药学博士学位论文 5 篇，辽宁省抽检我校药学学术型硕士学位论文 25 篇，学位论文抽检结果合格率为 100%。

3. 开展优秀学位论文评选工作，树立榜样效用。组织开展了沈阳药科大学优秀博士、硕士学位论文评选工作，2021 年药学学位点共评选出校级优秀博士学位论文 10 篇、优秀硕士论文 21 篇，其中，4 篇学位论文获得辽宁省优秀博士学位论文，7 篇学位论文获得辽宁省优秀硕士学位论文。

（八）质量保障

学校为了完善研究生培养过程管理，深化科教融合和产教融合，制定《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》；为激励广大教师和研究生教育管理人员开展研究生教育教学工作，制定《沈阳药科大学研究生教育教学工作奖励办法》；为规范研究生的教学要求，修订了《沈阳药科大学研究生教学事故认定与处理办法》；破除“五唯”影响，我校新修订并下发《沈阳药科大学遴选研究生指导教师实施办法（试行）》《沈阳药科大学研究生导师年度招生资格

审定工作实施办法（试行）》，加强对导师综合能力的考查。为保障研究生学位论文质量，学校制定了《沈阳药科大学全日制研究生学位论文盲审管理办法》，规定研究生论文盲审全覆盖，严格规范了学位论文质量控制关键环节。

学校积极加强信息化建设，利用研究生管理系统建立了基于关键节点的学位预警和分流退出机制，进行论文盲审、抽检等，强化同行专家评议；厘清质量保障机制，把保证研究生培养质量的各项规章制度融合并固化在系统中，打造一个覆盖研究生培养全过程、全员参与的信息化平台，实现研究生培养管理与质量监控的规范化和精细化，提升治理能效，保证培养质量。

（九）学风建设

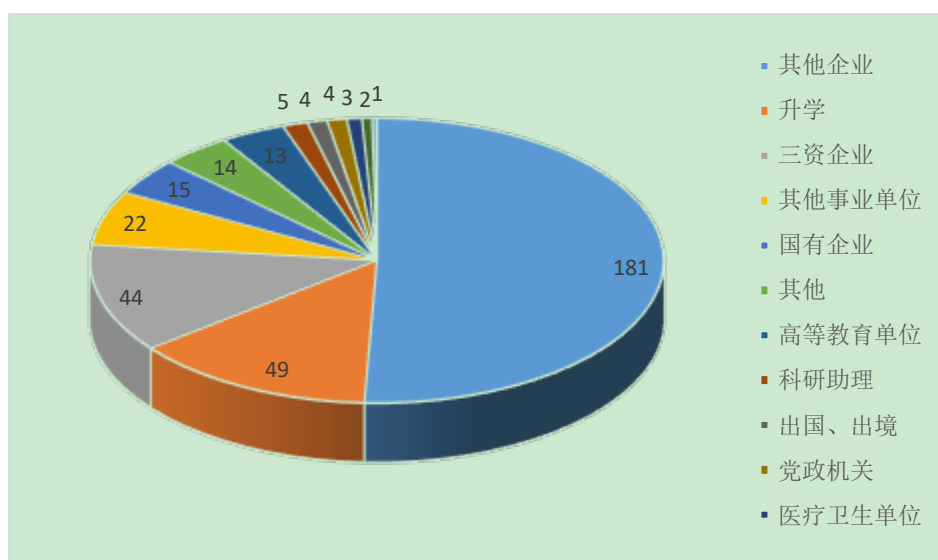
学校将学风建设与学生思想政治教育紧密结合起来，继承发扬我校优秀革命传统，传承红色基因，运用红色文化铸魂育人，通过实施“红色基因”教育工程，参与发起诞生于红色革命根据地的高校“红医精神教育联盟”，将红医精神融入思政教育。组织开展“弘扬沈药精神 传承红色基因”轮训、“红色沈药魂”主题班团日、“沈药人讲沈药故事”等，让红色沈药文化刻骨铭心。坚持五育并举，将思政元素纳入人才培养方案和教学大纲，打造“课程思政”金课，形成“专业思政”集群。强化德育，将科研道德、学术规范教育纳入必修课。加强学生学术诚信、学术道德等方面的教育，引导广大研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

（十）管理服务

为了保障药学学位点研究生教育质量，各相关二级学院都有专门的研究生教学负责人及教学秘书，负责研究生教学管理的日常工作。在教学工作中，对考试命题、试卷评阅、实践教学等各个教学环节有明显的监控措施，执行得力，定期开展教学评估工作，教学档案保存真实、完整。目前研究生院共有相关管理人员 10 人，专职辅导员队伍 17 人，能够满足研究生管理要求，研究生满意度较高。

（十一）就业发展

我校培养的药学研究生均具有较好的道德素养和奉献精神，2021 年药学毕业生就业状况较好，就业率达到 91%，符合人才培养需求，就业单位分布如下图所示。



四、存在问题

学校梳理了 2021 年研究生教育工作中发现的问题并认真分析原因，力争在下一步开展工作中有重点有抓手。

（一）本校推免生留校比例下降

目前硕士研究生招生中本校推免生和国家“双一流”高校的生源比例逐渐下降，受地域和学校搬迁等因素影响，学校对本校推免生和

国家“双一流”学校生源的吸引力不足，吸引优质生源的难度越来越高。

（二）导师队伍建设有待进一步加强

学校专任教师基数有限，新增研究生导师规模增速缓慢，与研究生招生规模的增长速度适应有难度；导师梯队建设有待加强，部分学科面临资深导师即将退休，急需培养一批专业综合素质过硬的中青年骨干导师承担起学科发展重任。

（三）创新引领机制活力不足，研究生创新能力和学术水平有待提高

导师依托国家、行业、企业重大科研项目选题的比例较低，高水平创新成果应用性不足，对科技前沿、关键领域的驾驭能力有待加强。研究生通过参与导师课题项目的创新意识、批判性思维和独立思考能力还未被充分激发，综合素质和国际视野有待提升和拓展。

（四）评价方式过于单一，评价与激励机制有待完善

研究生教育的评价方式比较单一，“五唯”评价导向尚未根除，全方位多元化评价体系有待完善。学位授予标准的针对性、科学性不足，未根据学位授予层次、学位授予类型、学科专业特点确立不同的评价标准和方式。对优秀研究成果的奖励机制和对创新性课题的资助机制不完善，不利于引导人才潜心开展高水平创新性研究。

五、改进计划

（一）继续完善以学院为主的招生管理机制，加强招生宣传，吸引优质生源

继续完善以学院为主的招生管理机制，号召各学院积极组织招生

夏令营和宣传讲座等活动，组织研究生导师积极参与招生宣传，把招生宣传和动员贯穿在日常教学中；探索建立“校-院”二级研究生宣传员团队，发挥研究生宣传员的作用，在母校开展研究生招生宣传活动。以提高本校生源占比促质量，以吸引外校优质生源调结构，谋求研究生生源质量取得较大的提升。

（二）加快研究生导师队伍建设

加大对骨干教师特别是领军人才的引进力度，打造结构合理的导师团队，扩大导师队伍规模；建立青年导师激励机制，加速对青年导师的培养；完善研究生导师招生资格审定机制，通过招生资格分流，保证导师队伍培养能力和水平。

（三）加强对研究生全方位的就业指导，不断提高我校研究生的就业工作

采取各种有效方法，积极通过网络、讲座沙龙及各种专门咨询、培训、招聘活动，协助就业办公室宣传就业政策，发布就业信息。邀请知名药企高管人员为研究生讲解择业就业知识，扫除研究生就业盲区，为我校研究生就业工作做出更大的努力。