

# 沈阳药科大学

## 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：沈阳药科大学
	代码：10163

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：药学硕士
	代码： 1055

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 18 日

沈阳药科大学于2010年9月经过国务院学位委员会办公室审批，获得药学硕士专业学位授予权，2011年开始招收药学硕士研究生。2021年，沈阳药科大学共招收药学硕士研究生587人，现有在校生1490人，分别在临床药学、应用药学、药事管理三个领域，2021年授予学位251人。

## 一、培养目标与发展思路

### （一）培养目标

沈阳药科大学药学硕士以“面向全国，立足辽宁，服务生物医药产业和健康中国发展需求”为宗旨，本着“分类培养，质量为先”原则，致力于培养具有良好的科学素养和职业道德，具有扎实理论基础、较高综合素质、良好实践能力、创新能力和职业胜任力，可运用药学专业知识和技能解决生物医药和健康产业实际问题的应用型高层次药学专门人才。

1.临床药学：以培养医药兼具、临床实践能力突出、创新思维并举的应用型、技能型高级专业人才为目标，强调临床药学服务意识，强化实践技能和应用技能培训，开展临床药物合理应用科学研究，培养具有科研思维、服务能力的药学专门人才。

2.应用药学：以培养具有实践创新能力和解决实际问题能力的药学专业技术与管理人才为目标，培养能胜任医药生产、质量评价、新药开发、流通管理等方面工作，满足生物医药行业发展需求的药学专门人才。

3.药事管理学：以培养药学、管理学、法学多学科融合，覆盖药品全生命周期管理的应用型药事管理人才为目标，围绕政府科学监管和医药行业可持续发展的现实需求和科学问题开展科学研究，培养具有科研思维和解决现实法律法规问题能力的药学专门人才。

## **（二）发展思路**

学校始终坚持“分类培养”原则，以实践创新能力培养为目标，以核心课程为基础，强化提升分析与解决生物医药行业实际问题的能力，推动实现培养全程管理。药学硕士研究生聚焦行业需求，选题应用性强。以服务医药行业需求和大健康领域发展为导向，开展药学服务、医药生产、质量评价、新药开发、流通管理和药品监管等领域的应用性课题研究。

2021 年学校围绕药学硕士研究生培养工作，重点做好了以下几方面工作：一是积极优化药学硕士专业学位的课程体系，加强专业学位特色课程和案例教学建设；二是加快科教融合和产教融合，强化研究生专业实践基地内涵建设和外派管理，着力抓好专业实践过程管理，提升专业学位研究生实践能力；三是构建完善的专业学位硕士研究生的奖助体系和质量保障体系，提升学位论文质量，取得了较好的成果。

## **二、培养条件建设情况**

### **（一）培养特色**

1.生源质量好。本专业学位点药学硕士专业学位研究生生

源质量良好。2021 年药学硕士统考报名 1254 人，共录取来自中国药科大学、中国海洋大学等 123 所高校的优秀考生 587 人，录取率为 46.7%，考生报录比较高，竞争激烈，其中应届生录取 453 人，占录取总人数 77.2%。

2.培养资源丰富。本专业学位点构建了由研究生核心课、行业专业课、国际公开课、案例库等组成的完善理论与实践课程体系，构建了由 4 个全国药学示范基地、11 个省级示范基地和 120 个校级实践基地组成的专业实践体系。本专业学位点利用丰富的实践与教学资源，完善的基地建设和管理模式，双导师指导，为药学硕士研究生提供个性化，多样性培养模式，提高研究生的实践应用能力。

3.质量保障机构完善。构建了由研究生教学督导、培养指导委员会、学位委员会等组成的质量保障体系，以解决行业需求为导向，聚力提升研究生创新能力、实践能力和职业胜任力。

4.学位论文质量好。本专业学位点积极引导和组织学生参与应用研究及创新实践活动，成效显著，论文质量较好，共获全国药学教指委优秀学位论文 6 篇。

## **（二）师资队伍**

本学位点拥有了一批高水平的药学硕士专业学位研究生教师队伍，教师老中青结合，年龄结构合理；90%以上具有博士研究生学历和博士学位，具有较好的学缘结构，职称及专业方向分布合理，完全满足药学硕士专业学位的课程教学、实验及学

生培养需要。本专业学位研究生培养实行双导师制，校内导师负责研究生的全面指导工作；校外导师负责指导研究生的实践环节，为所指导的研究生创造条件进行学位论文的实践活动，并协助指导研究生完成学位论文。

### （三）科学研究

2021 年，本学位点以解决行业需求为导向，积极引导和组织学生参与应用研究及创新实践活动，全年研究生参与“基于淋巴介导转运的甘油三酯前药及其制备方法”等药物资源发现、产品研发和应用创新项目 120 余项，发表《Molecularly engineered carrier-free co-delivery nanoassembly for self-sensitized photothermal cancer therapy》等中英文学术论文 240 篇，其中英文 SCI 论文 173 篇，获得“正大杯第十一届市场调查与分析大赛”三等奖等各项活动和创新创业奖励 35 项，取得了较好的成果。

### （四）教学科研支撑

学校着力提升培养资源建设课程能力，共开设适合药学硕士研究生修读的研究生课程 100 余门，着力强化行业课程和核心课程建设，邀请行业专家独立开设药学硕士研究生课程 9 门，参与 3 门，研究生课程建设与教指委核心课程建设指南符合程度较高，开设教指委核心课程 7 门，国际公开课 3 门；研究生实践基地建设成果丰富，目前有全国药学硕士研究生培养示范基地 4 个，省级示范基地 11 个，校级示范基地 120 个。

学校持续推进高水平药学专业学位案例库建设，构建了课程教师申报、专家点评修订、学科择优遴选、学校评优入库的良性运行机制，形成了一套完整的药学专业案例库建设体系，研究生教学案例系统正式建设完成并投入使用，能够实现研究生案例申报、评审、入库以及课程教学等功能。2021 年，本专业学位点积极加强研究生专业学位案例建设，组织教师申报教学案例 28 篇，19 篇案例收录入沈阳药科大学专业学位教学案例库，其中，3 篇专业学位教学案例入选全国药学研究生优秀教学案例，目前共建设校级案例库案例 70 篇，入选中国专业学位案例中心药学案例库 11 篇。

表 1 本学位授权点开设的部分必修课程清单

序号	课程名称	课程类型	学分	授课老师
1	药物标准实物	必修课	1	赵云丽等
2	临床药物治疗案例分析 (行业课程)	必修课	2	陈菡
3	临床药学专论	必修课	1	邹梅娟等
4	健康政策与医疗保障制度	必修课	1	张方
5	药品质量管理	必修课	1	连桂玉
6	药物经济学理论与实践	必修课	1	孙利华、张大为
7	药物研发与注册管理	必修课	1	杨莉
8	新药药理与毒理(理论)	必修课	1	赵剑
9	药事法规与政策研究	必修课	1	田丽娟
10	高级临床药学实践概论 (行业课程)	必修课	1.5	党大胜、赵庆春、任天舒、李泽
11	知识产权与技术创新	必修课	1	董丽等

12	临床试验数据管理与实践 (行业课程)	选修课	1.5	张驰宇、杨杨、于艳萍、荆童、商丹丹
13	天然产物活性筛选和机制评价策略	选修课	1	陈刚、李宁、王立辉、周地
14	药物制剂工程与实践	选修课	1	孙长山等
15	粉体学(实验)	选修课	0.5	张欣、刘婕、邸东华、王达
17	生物分子分离纯化及检测(实验)	选修课	1	张景海、崔勇、张嵘
18	体内药物分析(实验)	选修课	1	许华容等
19	新药药理与毒理(实验)	选修课	0.5	赵剑、贾丽娜

### (五) 奖助情况

学校按照高度重视、广泛宣传、精心部署的要求，遵照国家和省制定的相关文件，加强奖助制度建设，规范评审程序，严把评审标准，奖学金-榜样力量、助学金-感恩之心、助学贷款-诚信为本、社会捐助-责任意识、勤工助学-能力提升的全方位资助育人机制全面形成。2021年本专业学位点加强监管，全力投入，顺利完成研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金的评审、管理、发放等工作。

2021年药学硕士研究生中获得国家奖学金16人，共计发放32万元；学业奖学金获奖人数652人，累计发放371.1万元；企业专项奖助学金获奖人数84人，累计发放37.9万元；同时本专业学位点受资助硕士研究生12938人次，累计发放助学金776.2万元，研究生奖学金覆盖面达85%，助学金覆盖面则为100%。

### 三、人才培养

## （一）招生情况

近年来，本专业学位点积极开展招生宣传，报考生源有了大幅度提升，2021 年共有 1256 人一志愿报考本专业学位点，一志愿过线 631 人，最终共录取来自 123 所高校的优秀考生 587 人，录取率为 46.7%，其中应届生录取 453 人，占录取总人数 77.2%，生源质量不断提升。

## （二）思政教育

学校始终坚持“以人为本、服务学生”理念，扎实推进本专业学位点研究生思想政治教育工作，引导广大研究生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，并按照“全覆盖、制度化、重实效”目标要求，积极开展研究生政治理论学习、党团建设、爱国爱校教育、心理健康教育、科学道德和学风建设宣讲教育、创新创业竞赛、校园文化建设等活动。召开研究生思政工作队专题会议，通过培训提升思政队伍综合业务能力，全面提升学校思想政治工作质量，一体化构建学校思想政治工作体系。充分发挥辅导员队伍在思想政治专题教育方面的重要作用，开展爱国爱校教育活动。加强研究生爱国爱校主题教育，将“四史”教育与学生日常思想政治教育紧密结合，作为学生理想信念教育、爱国主义教育、红色基因教育的重要内容。组织本学位点研究生开展四史学习教育，全国大学生同上一堂课，含 5 月 9 日、5 月 15 日、5 月 22 日三堂线上课程，在线人数超过 1200 人。



举办信立泰杯研究生乒羽联赛,本学位点共计 35 支队伍约 300 余名研究生以实验室为单位报名参赛,促进了各个实验室的交流与合作,推动了研究生全面发展同时也大大提升了研究生身体素质,为致力于科学研究和实践打下坚实的基础;同时为庆祝中国共产党成立 100 周年,本专业学位点组织研究生全面回顾建党百年、建校九十周年的光辉历程,深刻诠释党团结带领中国人民在百年奋斗中创造的伟大成就,加深了沈药学子党史校史学习兴趣,检验研究生党史校史学习成果,举办了“荣药九秩,筑梦百年”主题学党史校史知识竞赛活动,切实调动了研究生的积极性、充分发挥了大家的主观能动性,弘扬革命精神,展现学校风采。

学校继续坚持五育并举,将思政元素纳入人才培养方案和教学大纲,将科研道德、学术规范固化为必修课,打造“课程思政”金课,形成“专业思政”群,持续开展“课程思政”“导学思政”研究工作,完成了相关课题项目的中期考核工作。为研究生开设了体育课,通过课程学分的形式提高大家锻炼的积极性。

### **(三) 课程教学与学术交流**

2021 年,为解决学校研究生教学过程中班额过大、授课质量难以得到有效保障、前沿性内容不足等问题,组织申报《样品前处理技术》等研究生课程建设项目 23 项,培育项目 1 项,国际公开课项目 3 项,经培养委员会评审,批准《样品前处理

技术》等 18 门课程（含培育项目）为研究生课程建设项目，开设国际公开课 3 门，有效增加了药学硕士研究生课程供给，也完善了药学硕士研究生的课程设置。为提升研究生教学效果，学校积极加强药学硕士研究生教材建设，设立专项经费，支持和鼓励研究生授课教师申请指定出版社研究生教材立项，编写人民卫生出版社、中国医药科技出版社研究生规划教材，共获批主编立项研究生核心课程教材 3 项，副主编参编 10 项。

2021 年，本专业学位点授课人员 100% 具有支撑学科硕士以上学位和高级职称。为了培养专业学位研究生分析问题、解决问题能力，学校聘请了 30 余人来自实践岗位兼任教师为专业学位研究生开设了《药品、医疗器械、化妆品风险监测及分析》等贴近实际应用的药品研发、临床实践、监管类实用课程，聘请了 10 多位具有丰富药学相关生产、开发及临床实践经验的专家、教授、职业经理人、企业管理者等为药学硕士专业学位研究生讲座 60 余场，15 名硕士研究生参与各类研究生会议，部分研究生在会议上作报告。

#### **（四）导师指导**

2021 年，学校继续严格落实“双导师”制，评聘制度完善。依据《全日制专业学位校内导师遴选办法》《专业学位硕士研究生校外导师选聘办法》，遴选实践经验丰富的教师担任校内导师，为研究生培养第一责任人；遴选思想政治素质过硬、指导经验丰富和学术水平较高的行业专家担任校外导师，负责实践环节

指导。建立导师队伍定期培训及退出制度，依托基地加强“双师型”导师队伍建设，继续完善导师定期交流合作机制，共同制定培养计划；明确导师组制建设，制定导师组权责划分机制、师生间及学生间沟通机制，全面推进校外导师参与招生、课程教学、中期考核、实践考核、学位论文和答辩等环节，构建了分工明确、优势互补、通力合作的导师队伍。2021年本学位点新增专业学位校内导师20人；新增专业学位校外导师24人。

为全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和全国研究生教育工作会议精神，深化研究生教育教学改革，谋划学校研究生教育发展蓝图，学校组织全体研究生导师召开了研究生教育大会，为推进本专业学位点研究生教育高质量发展的思路和举措；组织多名导师参与国家行政学院举办的专题网络培训，两项活动均取得良好效果。

### **（五）实践教学**

为深入推进科教融合及产教融合，2021年，学校以行业需求为导向，创新性制定《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》。与扬子江药业集团、上药集团等一批知名制药企业和中科院上海药物所、沈阳应用生态所等科研院所共15个单位签订协同育人基地协议，开展协同育人研究生培养工作，有力构建了我省研究生教育的高质量办学体系。

同时，本专业学位点还新签订专业实践基地11家，现共有研究生专业学位实践基地120家。新增专业学位研究生省级示

范基地 4 家，有效保障了研究生实践需求，完善了产教融合育人机制。通过实践基地的建立，研究生以进入实践基地或参与导师应用型课题的方式，开展药学技术转移、药学服务、药学管理等专业实践工作，达到提高实践创新与职业能力的效果。2021 年本学位点组织了 2020 级 600 名药学硕士研究生完成了实践训练工作、2019 级 306 名药学硕士专业学位研究生完成了专业实践申请工作、2018 级 218 名药学硕士专业学位研究生完成了专业实践考核工作。

### **（六）论文质量**

2021 年，本专业学位点共毕业及授予学位 251 人。所有学位论文均在导师指导下，由研究生独立完成，选题得当，研究内容与目的明确，工作量适中，注重实用性。针对在实践中发现的问题，综合运用基础理论、专业知识、科学方法对发现的问题进行调查研究，制定、设计调查方案，收集资料，对存在的问题进行分析并提出合理对策，解决涉及药物生产、使用、流通、监管、服务等实际问题，具有较好的应用价值。研究生学位论文格式规范，内容充实，具备科学性、合理性和严谨性，结构合理，条理清晰，论述有据，逻辑性强，文字通顺，有说服力，显示出研究生已经达到培养目标的要求。依托上级学位论文抽检工作，本专业学位点在 2021 年学位论文抽检结果合格率为 100%，其中 2 篇被评为辽宁省优秀学位论文，1 篇学位论文被评为全国药学专业学位研究生优秀学位论文。

## （七）质量保障

为了完善研究生培养过程管理，深化科教融合和产教融合，学校制定《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》。为激励广大教师和研究生教育管理人员开展研究生教育教学工作，学校制定《沈阳药科大学研究生教育教学工作奖励办法》。为规范研究生的教学要求，学校对《沈阳药科大学研究生教学事故认定与处理办法》进行了修订。为破除“五唯”影响，沈阳药科大学新修订并下发《沈阳药科大学遴选研究生指导教师实施办法（试行）》《沈阳药科大学研究生导师年度招生资格审定工作实施办法（试行）》，在专业学位校内外导师聘任中，突出导师政治素养和师德师风的要求，加强对导师综合能力的考查，大力支持优秀讲师指导硕士生。为了保障研究生学位论文质量，学校还制定了《沈阳药科大学全日制研究生学位论文盲审管理办法》（沈药大校字〔2021〕80号）文件，规定研究生论文盲审全覆盖，使论文盲审管理制度更加完善，严格规范了学位论文质量控制关键环节。修订学位论文盲审制度，一是规定全日制硕士全部开展盲审评阅，其中抽取校外盲审比例为20%，其余为校内盲审，更有利于对论文做出客观合理的评价；二是调整了内部论文的送审方式，要求做脱密处理后全部送校外盲审；三是建立论文盲审申诉机制，全面畅通申诉渠道，保障学生权益。以上制度文件的制定和更新，为进一步完善药学硕士研究生质量保证体系，保障药学硕士研究生培养质

量提供了保障。

学校还积极加强信息化建设，利用研究生管理系统建立了基于关键节点的学位预警和分流退出机制，进行论文盲审、抽检等，强化同行专家评议；厘清质量保障机制，把保证研究生培养质量的各项规章制度融合并固化在系统中，打造覆盖研究生培养全过程、全员参与的信息化平台，实现研究生培养管理与质量监控的规范化和精细化，提升治理能效，保证培养质量。

### **（八）学风建设**

在药学硕士专业学位研究生教育过程中，学校持续加强学风建设，为全体本学位点研究生开设了在线课程《科研伦理与学术规范》，组织研究生参加《实验室安全》在线考试，提升研究生实验安全意识，举办“荣耀九秩，筑梦百年”-“华润九新杯”第四届研究生学术演讲比赛，增强了本学位点研究生对学术研究的兴趣，提升了科研能力、创新能力、团结协作能力，进一步引导研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

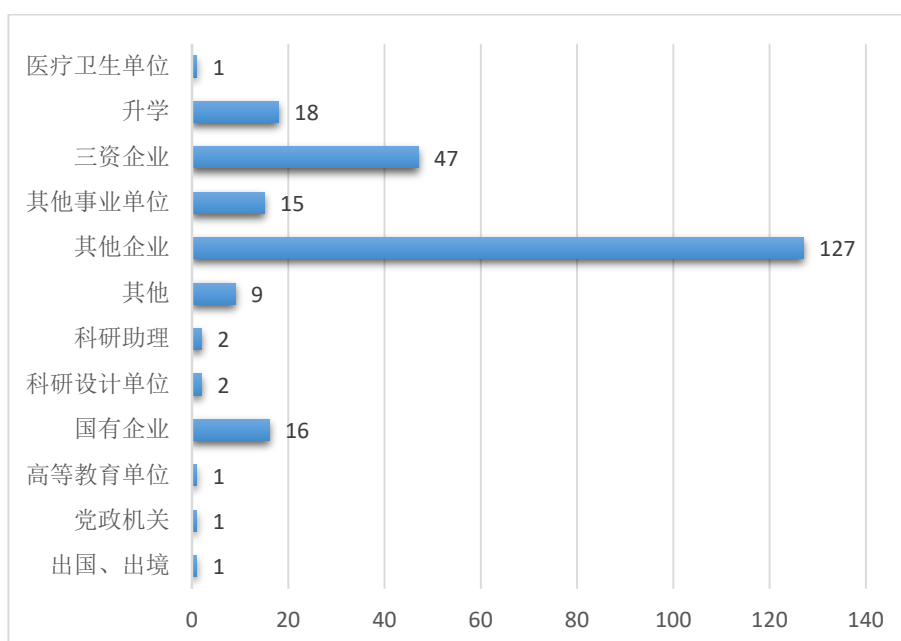
### **（九）管理服务**

为了保障专业学位研究生教育质量，研究生院为药学硕士专业学位教学管理机构，有专门的专业学位研究生教学负责人及教学秘书，负责研究生教学管理的日常工作。在专业学位教学工作中，对考试命题、试卷评阅、实践教学等各个教学环节有明显的监控措施，执行得力，定期开展教学评估工作，教学

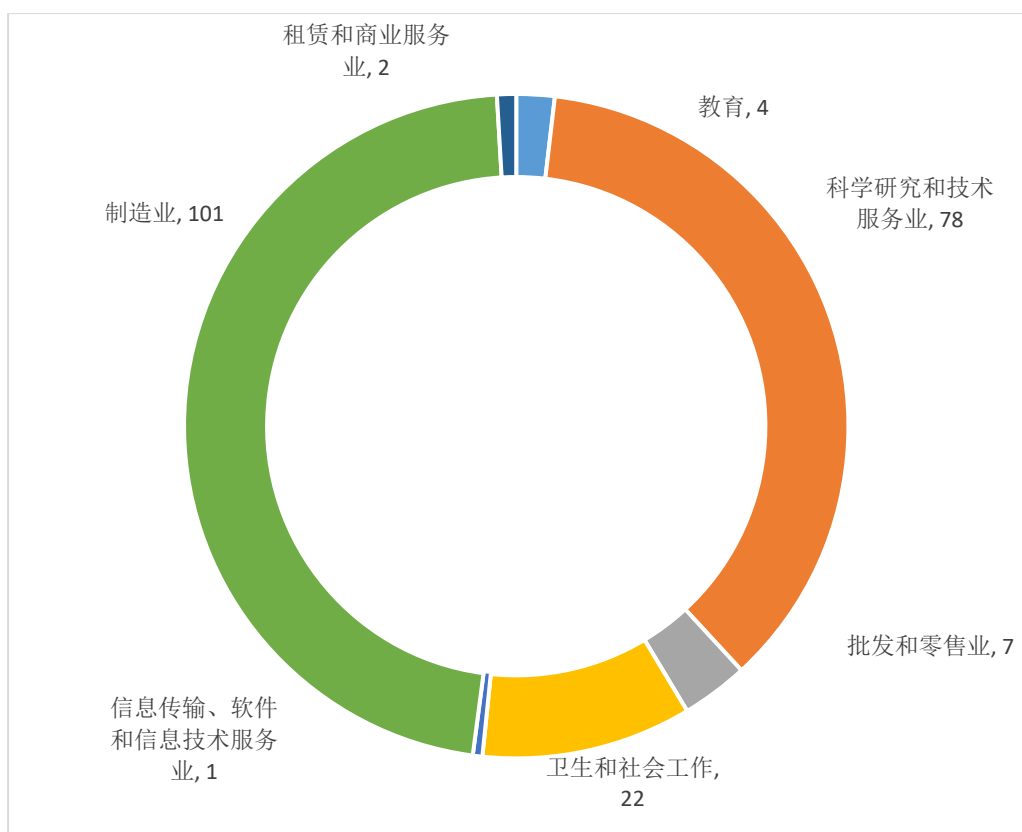
档案保存真实、完整。目前研究生院共有药学硕士专业学位相关管理人员 10 人，专职辅导员队伍 17 人，药学硕士研究生的管理队伍能满足药学硕士研究生管理与服务要求，研究生满意度较高。

## （十）就业发展

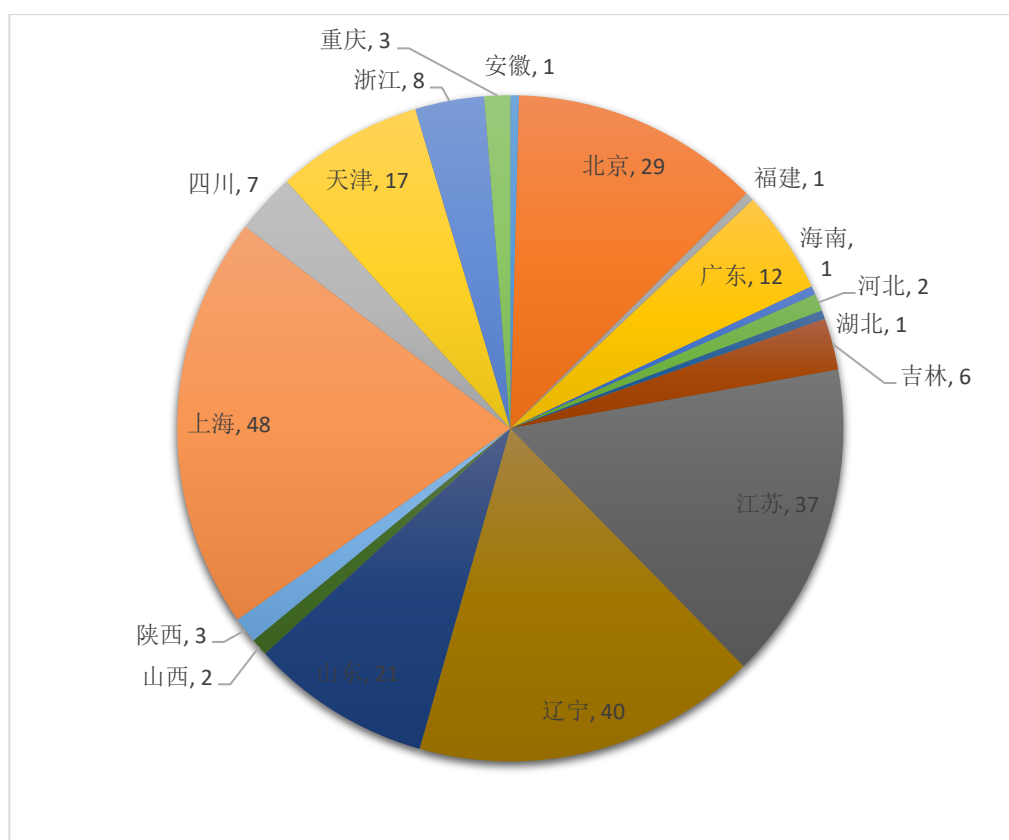
本专业学位点培养的药学硕士专业学位研究生均具有较好的道德素养和奉献精神，2021 年毕业生就业状况较好，就业率 95.62%，符合药学行业人才培养需求，就业单位主要集中在国有企业股份公司、外资企业、高等教育单位、科研机构及其他事业单位、政府机关等；就业行业主要分布在制造业和技术服务业；上海、辽宁、江苏、北京为药学硕士主要就业去向，调查显示，专业相关能力强、学历层次高、学校声誉高是影响研究生就业成功率的主要因素。



2021 年药学硕士研究生就业单位性质分布



2021 年药学硕士研究生单位行业分布



2021 年药学硕士研究生单位所在地分布



#### 四、社会服务与贡献

本专业学位点药学硕士以服务国家“健康中国 2030”战略、满足生物医药产业需求为导向,开展源头创新,推进产教融合,打造医药科技创新体系,为政府、企业和行业提供高水平服务,在国家药物综合创新平台、省现代制药产业校企联盟等 40 多个国家、省部级创新平台支撑下,助力本专业学位点打造了涵盖临床前创新药物研发完整技术链的医药科技创新体系。利用与东北制药集团沈阳第一制药有限公司、东药集团沈阳施德药业有限公司、中国医学科学院药物研究所、哈尔滨三联药业股份有限公司、通化市人民政府、江苏康缘药业股份有限公司、浙江莎普爱思药业股份有限公司、浙江华海药业股份有限公司等校企校地全面战略合作框架协议,本学位点积极开展药学硕士研究生校企联合培养,推进校地校企合作,促进协同创新,实现互利共赢。

2021 年,本专业学位点瞄准生物医药产业重大品种和关键技术需求,积极引导研究生参与药物资源发现、产品研发和应用创新,推进成果产业化,参与学校技术贸易合同、协议 120 余份,参与协同国家药品监督管理局药品审评中心制定的《中药新药研究过程中沟通交流会的药学资料要求(试行)》工作,数篇基因毒性杂质药品监管的研究简报报送国家药监局科技国合司。

#### 五、学位授权点建设存在的问题

**1. 研究生实践评价标准体系仍有待完善。**虽然研究生专业实践管理日渐规范，但是专业实践的评价仍缺乏明确、细化的标准供专业实践考核使用，对“实践”的概念和目标定位认识仍有待完善，企业参与度不足、实践过程的监督和实践效果评价形式化等问题直接影响了专业实践的效果，专业实践对研究生就业能力提升的程度无法体现。

**2. 专业学位研究生教育教学改革积极性不高。**虽然本专业学位点已经采取了很多的措施，进一步规范和优化药学硕士专业学位研究生培养方案，优化课程体系，加强专业学位研究生的课程管理，但是从研究生导师、二级研究生培养单位的角度，对药学硕士研究生培养的教育教学改革研究仍存在不足，主动性不强的现象。

## 六、下一年度建设计划

**（一）进一步完善药学硕士研究生培养资源管理。**学校将进一步加强药学硕士研究生课程教学管理，进一步发挥研究生教学督导的作用，提升研究生课程学习效果。完善研究生协同育人基地的管理体制，完善协同育人基地研究生管理的平台建设，加强联培研究生的日常考核与管理，搭建学校、基地、培养学院的沟通平台，规范培养流程，提升培养效果。

**（二）持续开展专业学位研究生教改立项。**2022 年学校将继续开展研究生教育教学改革立项工作，特别是专业学位教改立项，针对学校和整个药学硕士培养过程中存的问题开展研究和探索，力争通过立项促进改革，促进药学硕士研究生培养质

量的提升。

**（三）进一步完善药学研究生学位申请的过程管理。**加强药学硕士研究生申请学位过程管理，完善学业流程预警模式，在药学硕士研究生学位论文各环节前，通过信息化手段对学生本人、导师、院系进行相应的告知性提醒。完善预防和处置学术不端机制，积极为学生提供多一次的重复率检测机会，做到学位论文重复率检测全覆盖，依托第三方免费送审平台开展校内学位论文盲审工作，扩大学位论文校外专家匿名评阅范围，依托上级抽检制度探索建立校内学位论文抽检机制，完善抽检结果处理办法，严格学位论文答辩管理，提高论文质量。

**（四）进一步加强导师队伍培育与管理。**学校将进一步加强研究生教育管理平台导师、学科信息平台建设工作，实现导师信息的数字化管理，加强对研究生导师立德树人、科研能力等综合素质的监测与评价，加强导师队伍培训，完善导师队伍评聘与年审管理办法，满足专业学位招生、培养要求。