

沈阳药科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：沈阳药科大学
	代码：10163

授权学科 (类别)	名称：中药学
	代码：1008

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 18 日

沈阳药科大学中药学科成立于 1998 年，2003 年中药学一级学科被国家批准为博士学位授权点，2008 年被评为辽宁省重点学科，2009 年在“辽宁省提升高等学校核心竞争力学科建设工程”中被评为“特色学科”，在全国第三轮学科评估中并列第四名，2017 年被批准为“辽宁省高等学校一流学科重点建设学科”，中药学专业为国家级特色专业。下设的二级学科“中药分析学”分别于 2009 年被辽宁省中医药管理局评为重点学科、2012 年被国家中医药管理局评为“十二五”重点学科。中药学科拥有一批在国内外中药学研究领域内有较大影响的科研成果和一批高素质的教学科研队伍，已为社会输送了大批的高层次专业技术人才，科研能力和学术水平处于国内该领域前列。学科通过竞争与创新机制建设，调动了学科研究人员的创新意识和积极性，以高水平人才培养、人才队伍建设为前提，围绕学科建设的研究方向。

一、培养目标与标准

（一）培养目标

1. 博士生研究生培养目标

（1）拥护中国共产党的领导，贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，积极践行社会主义核心价值观，为社会主义现代化建设服务。

（2）掌握坚实宽广的中药学基础理论和系统深入的专

门知识；熟练地掌握一门外国语；具有独立从事科学研究的能力；在科学或专门技术上做出创造性成果。

（3）身心健康。

2. 硕士生研究生培养目标

（1）拥护中国共产党的领导，贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家 and 人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创新精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（2）具有严谨的治学态度、科学作风和学术诚信；既要掌握传统中药学的基本理论，又要掌握现代中药学的研究方法；具备坚实的本学科基础理论和系统的专门知识；具有较强的实验操作能力，了解中药学研究的前沿与动态。

（3）能较熟练地运用一至二种外语阅读本专业的外文资料，并能用外语撰写论文摘要。

（二）学位标准

1. 博士研究生

中药学博士生的学习年限一般为三年。按照课程设置学习至少 14 个学分。申请学位前研究生所选课程全部及格，所获学分达到本学科申请学位要求。

博士学位论文应在博士生导师或指导小组指导下，由博士生独立完成。博士生从事科学研究和撰写学位论文的时间应不少于二年。申请博士学位的创新成果、博士论文答辩严

格按照《沈阳药科大学硕士、博士学位授予工作细则》的有关规定执行。

2. 硕士研究生

中药学学术型硕士研究生的学习年限一般为三年。硕士生课程学习包括学位课、选修课和科研能力训练三个环节。总学分不少于 28 学分。申请学位前研究生所选课程全部及格，所获学分达到本学科申请学位要求。

硕士学位论文完成时间原则上不得少于 1 年。中药学科各方向招收的硕士研究生，学位论文课题要以中药、天然药物或密切相关材料为研究对象，具有一定理论和应用价值，工作量饱满。申请硕士学位论文答辩严格按照《沈阳药科大学硕士、博士学位授予工作细则》的有关规定执行。

二、培养条件建设情况

（一）培养方向

中药学是研究中药的基本理论和临床应用的学科，是研究各种中药来源、采制、成分，质量，功效、制剂及使用方法等知识的一门学科，是中医药各专业的基础学科之一。我校中药学一级学科现覆盖中药化学、中药分析学、中药药理学、中药制剂学、中药鉴定学、中药生物技术学、中药炮制学和中药资源学等二级学科。

1. 中药化学方向

中药化学是基于中医药学基本理论和实践，运用现代化

学、物理学、分离分析科学和生命科学的理论和技术来研究中药的化学成分，确定中药药效物质基础的一门学科。以中药的活性成分为研究对象，通过对有效成分的提取、分离、结构鉴定，发现活性先导化合物、研究有效成分与中药药效之间的关系以及生物合成途径等。

研究方向：

- （1）中药活性物质基础及活性成分的结构修饰研究；
- （2）中药新药的研究；
- （3）中药质量控制研究。

2. 中药分析学方向

中药分析学是研究药品以及制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查及其有效成分的含量测定等内容的一门学科，即运用物理、化学、物理化学、生物学以及微生物学和信息学等方法，通过研发、制造、临床应用等过程的各个环节，全面保证和控制中药质量的一门学科。

研究方向：

- （1）中药质量控制与标准化研究；
- （2）中药药效物质基础研究；
- （3）中药药代动力学研究。

3. 中药药理学方向

中药药理学是基于中医药学基本理论和实践，运用中医学、药理学、中药学、医学基础的理论和现代科学方法技术

来研究中药与机体相互作用及其作用规律的中药学科。促进对机体生理功能、生化过程本质的了解，为寻找新药或者老药新用提供线索。

研究方向：

- （1）中枢神经系统及精神类疾病的中药防治；
- （2）中药复方的物质基础与作用机制研究；
- （3）安神类中药的神经生物学研究。

4. 中药制剂学方向

中药制剂学是在祖国传统医药学理论指导下，运用现代药学技术研究中药药剂的配伍、剂型、生产技术、质量控制、合理应用的一门综合性应用技术科学。中药药剂学的基本任务是继承和整理中医药学中有关药剂学的理论、技术与经验，同时充分吸收和应用现代药剂学的理论研究成果，研究如何将中药原料加工制成适宜制剂，保证以质量优良的药物制剂来满足人民医疗卫生事业的发展需要，为实现中药制剂现代化而努力。

研究方向：

- （1）中药新剂型设计及其评价；
- （2）中药制剂的生物药剂学研究。

5. 中药鉴定学方向

中药鉴定学是在继承中医药学遗产和传统鉴别经验的基础上，运用现代自然科学的理论知识和技术方法，研究和

探讨中药的来源、性状、显微特征、理化鉴别、质量标准及寻找新药等的理论和实践问题。简而言之，就是一门对中药进行“保质寻新，整理提高”的学科。

研究方向：

- （1）中药与中成药鉴定与品质评价；
- （2）中药分子鉴定；
- （3）中药活性成分与化学分类学研究。

6. 中药生物技术学方向

中药生物技术学是以中药学、药学和生物学为理论基础，以生物工程和生化工程为技术手段，并与中药学和中药资源学学科发展紧密结合而构成的一门复合型学科。主要研究中药有效成分的代谢调控、发酵培养、生物转化与次生代谢物的产生、中药有效成分生物合成途径相关基因的克隆与表达、濒危珍稀和道地药材的培育、中药材品质改良与种质资源保藏、新的中药材代用品的研究与质量评价等。

研究方向：

- （1）中药有效成分代谢调控研究；
- （2）濒危珍稀中药资源研究应用；
- （3）新的中药材代用品的研究与质量评价；
- （4）中药生物技术研究。

7. 中药炮制学方向

中药炮制学是基于中医药学基本理论和实践，运用现代

化学、药理学、分析化学、生命科学的理论和技术来研究中药炮制理论、工艺、历史沿革、饮片规格、质量标准及其发展方向的一门学科。中药炮制是根据中医药理论，依照“辨证施治”用药的需要和药物自身性质，以及调剂、制剂的不同要求所采取的一项制药技术。中药炮制学是中药研究领域中的重要基础学科之一，也是最具有中医特色的学科之一。

研究方向：

- (1) 中药炮制原理与关键技术研究；
- (2) 中药复方中饮片炮制的物质基础及机理研究；
- (3) 中药饮片炮制方法及工艺研究；
- (4) 中药饮片质量标准及控制方法研究。

8. 中药资源学方向

中药资源是中医治病、中药制药的物质基础。中药资源学是基于中医药学基本理论和实践，运用生物分类学、生态学、中药鉴定学、天然药物化学、中药分析学、中药学和生命科学的理论和技术来研究中药资源的种类、数量、质量、地域分布、结构类型和保护与开发的一门学科。通过对中药资源的认知、考证、质量控制、加工生产、管理等的基本原理和方法的学习实践。开展中药材的规范化管理、生产加工、质量评价、保护以及综合利用与开发。中药资源学是中药研究领域中的重要基础学科之一，几乎渗透于中药研究的各个领域。

研究方向：

- (1) 中药资源的研究与开发；
- (2) 中药材质量评价；
- (3) 中药材规范化生产关键技术及应用研究；
- (4) 中药新资源开发与应用。

(二) 师资队伍

加强教师“师风师德”建设，将“师风师德”做为考察教师的第一指标，严格师德师风“一票否决制”。引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，德才兼备，以德为先的好老师。其次，通过实施“高端人才集聚计划”，“柔性人才云集计划”，“师资储备扩充计划”，“中青年教师发展支持计划”，“卓青人才托举计划”等扩充师资队伍，一方面集聚高层次人才助力学科发展，另一方面充实学科青年后备力量，充分完善学缘结构，2021 年引进具有博士学位的青年教师 4 人。培养享受政府特殊津贴专家 1 人，“兴辽英才计划”青年拔尖人才 2 人，省“五一劳动奖章”1 人，省级教学名师 1 人，晋升教授 2 人、特聘教授 1 人、副教授 3 人、特聘副教授 3 人，新增 6 人次在《BMC Chemistry》《Natural Products and Bioprospecting》《Journal of Natural Medicines》《Chinese Herbal Medicines》《Frontiers in Chemistry》国际期刊中任编委或青年编委。入选“2021 年沈阳药科大学优青托举计划”3

人“2020-2021 年度沈阳药科大学青年教师事业发展支持计划”2 人。

（三）科学研究

获批国家自然科学基金面上项目等国家级项目 5 项，省部级项目 4 项，其他纵向课题 10 余项；横向课题 35 项，合同额 1001.9 万元，到款额 766.5 万元。新增“沈阳市天然药物活性分子的发现与改造重点实验室”。在研究成果方面，辽宁省科技进步奖二等奖 1 项，发表高水平论文 146 篇，其中中科院分区一区和二区论文 60 余篇，专利授权 17 项。

（四）教学科研支撑

多次修订和完善培养方案，完善研究生培养管理制度，实现全过程管理。依托学校研究生教学督导、培养指导委员会等课程质量保障队伍，对研究生培养质量进行全面跟踪和监管，有效建立了教学三阶段（教学前、教学中、教学后）、科研六阶段（开题、中期考核、内审、外审、预答辩、答辩）、四层次（学校、学院、教研室、导师）、三流程（监督、分析、反馈）的质量督导与监管体系，对培养全过程进行有效监控。依托上级抽检制度，强化抽检结果对导师进行绩效考核。丰富学位成果类型和形式，建立健全多元精准评价体系。构建“思想政治+专业知识+创新能力+职业素养+学位成果”相结合的全方位多元评价体系。

（五）奖助体系建设

按照高度重视、广泛宣传、精心部署的要求，遵照国家和省制定的相关文件，加强奖助制度建设，规范评审程序，严把评审标准，奖学金-榜样力量、助学金-感恩之心、助学贷款-诚信为本、社会捐助-责任意识、勤工助学-能力提升的全方位资助育人机制全面形成。2021 年顺利完成研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金的评审、管理、发放等工作。2021 年中药学研究生中获得国家奖学金 3 人，共计发放 8 万元；学业奖学金获奖人数 97 人，累计发放 62.7 万元；优秀生源奖学金获奖人数 3 人，累计发放 1.6 万元；企业专项奖助学金获奖人数 11 人，累计发放 9.2 万元；同时我校受资助博士研究生 43 人，人均每人每年获得资助 25000 元；受资助硕士研究生 118 人，人均每人每年获得资助 6000 元。研究生助学金覆盖面达 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2021 年，中药学博士研究生共录取 12 人，其中硕博连读录取 4 人，申请考核制录取 6 人，通过直接攻博、硕博连读及申请考核录取的研究生数占中药学博士总录取人数的 83%。学术型中药学硕士研究生共录取来自 20 多所高校的优秀考生 43 人，其中应届生录取 35 人，占录取总人数 81%。2021 年授予博士学位 10 人，硕士学位 16 人。

（二）思政教育

1. 做好课程顶层设计，以“课程思政”作为金课建设主体，深入挖掘学科优势资源，将“学术道德、科研规范、守正创新”思想教育融入课程，同步设置“课程思政”教改项目，形成学科思政精品课程群。开展课程思政专题培训，组织思政沙龙、百草讲坛、无涯论坛等活动 200 余场。

2. 坚持“以人为本、服务学生”，扎实推进研究生思想政治教育，积极开展研究生政治理论学习、党团建设、爱国爱校教育、心理健康教育、科学道德和学风建设宣讲教育、创新创业竞赛、校园文化建设等活动。加强研究生爱国爱校主题教育，将“四史”教育与学生日常思想政治教育紧密结合，作为学生理想信念教育、爱国主义教育、红色基因教育的重要内容。2021 年，组织学生开展四史学习教育，全国大学生同上一堂课，组织三堂线上课程，研究生在线人数超过 3500 人。参加“荣耀九秩，筑梦百年”-“华润九新杯”第四届研究生学术演讲比赛，增强了广大研究生对学术研究的兴趣，提升了科研能力、创新能力、团结协作能力，进一步引导广大研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。除此之外，还积极参加学校举办的信立泰杯研究生乒羽联赛，增强体育意识。参加学校“荣药九秩，筑梦百年”主题学党史校史知识竞赛活动，弘扬革命精神，展现学校风采。

（三）课程教学与教材建设

积极优化研究生课程配置，积极将科研活动赋能教学过程，将最新科研成果编入教材，积极开展研究生教材建设。

1. 搭建特色课程构架，实现课程教学改革跨越发展。依据《沈阳药科大学关于进一步改进和加强研究生课程建设工作的意见》系列文件，完善研究生课程制度建设。落实立德树人根本任务，开足开齐思政课程，强化课程思政、导学思政教学改革实践，多次修订和完善培养方案，实现全过程管理。

本学位点共开设了 6 门博士核心课程和专业课程、15 门硕士核心课程和专业课程。具体情况如下：

中药学学位点开设研究生核心课程情况汇总表

	序号	课程名称	主讲教师
博 士	1	中药学研究关键技术	贾景明、袁丹等
	2	中药学创新研究	贾景明、袁丹等
	3	中药学进展	学术专家
	4	中药药性学专论	周蓓、王延年
	5	中药质量分析与评价	原忠
	6	中药新药研究与开发	刘晓秋
硕 士	1	色谱分析（理论）	孙璐、孙国祥等
	2	植化方法学（理论）	孟大利
	3	中药现代研究方法导论	袁丹、贾景明等

	4	中药基原及质量评价	贾景明
	5	有机化合物波谱解析	华会明等
	6	现代试验设计方法与 应用	项荣武等
	7	色谱分析（实验）	孙璐、徐海燕等
	8	植化方法学（实验）	孟大利
	9	体内药物分析（理论）	许华容等
	10	体内药物分析（实验）	许华容等
	11	中药成分代谢化学	李宁、陈丽霞
	12	现代药理学实验技术	李玉婷、贾丽娜、章浩天
	13	天然化合物结构研究 法	高慧媛、华会明等
	14	高等药理学	徐静华等
	15	分子药理学	李玉婷、张阔

2. 健全教学督导机制，打造完善的质量保障体系。依托研究生教学督导、培养指导委员会等，依据《研究生教学督导工作条例》《硕士研究生课程教学管理办法》《研究生教学事故认定与处理办法》等文件，对研究生培养质量进行全面跟踪和监管，对培养全过程进行有效监控。依托研究生课程教学督导评价体系，建立研究生督导联络员及学生随机问卷调查常态化机制、开展学生网上评教，坚持研究生教学督导随堂听课、督导人员定期考核、督导意见定期反馈，建立

教师任课质量档案制度，对研究生教学过程进行有效监督与全程评价。

3. 教材建设。设立专项经费，支持和鼓励研究生授课教师编写中药学类研究生核心教材，为研究生教材主编及编委报销参加各类会议差旅费；组织出版社与主编召开教材编写会议，提高研究生教材编写质量。4个研究生教材《中药新药研究与开发》《中药化学研究方法学》《中药药剂学专论》《中药质量分析与评价》获中国医药科技出版社立项。

（四）导师指导

1. 以教师发展为主体，强化导师制度建设，健全导师评价体系。开展导师招生资格年审工作，建立了导师动态调整机制；不断完善导师相关文件，保障研究生培养质量，提高导师队伍治理效能。稳步提升研究生导师队伍规模。定期开展研究生导师岗位培训活动，不断提升信息化管理水平，全面提升导师育人综合素质。

2. 结合我校科研活动的规律和特点，从政治素养、科研条件、教学和指导经历等多维度考察导师综合能力，组建了一支具备较高培养能力和科研水平的研究生导师队伍。自2014年施行研究生导师年度招生资格审定制度，建立了研究生导师分流机制，综合评价导师师德表现、学术水平、科研任务等指标，对导师的招生资格进行认定，对于不符合条件的导师暂停招生资格，既保障了研究生培养质量，又促进了

导师科研水平和育人能力的提升。同时，学校出台相应文件对研究生导师素质提出要求，明确研究生导师立德树人具体职责，并将考核结果与导师招生资格审定工作挂钩，考核不合格者暂停招生资格。

（五）学术训练

坚持“一流的科学研究支撑一流的教育教学”理念，聚焦内涵和质量提升，导师和学科点注重考查学生综合创新能力和学术潜力，促进学术学位研究生课程学习和科研训练有机结合，课程体系以研究性为主，体现高端、前沿，加强研究方法训练，通过科研育人落实立德树人的根本任务。依托科研项目，引导研究生攻克关键领域技术，提升创新能力。已组织2020级研究生完成了科研（实践）训练工作。

（六）学术交流

承办了“第二十届中药和天然药物学术研讨会”，会议线下进行，线上转播，线下参会师生 230 余人，线上观看人数 19917。

学科内定期举办“本草论坛”活动，聘请国内外高水平的中医药专家为中药学院师生做学术报告，进行学术交流，不断推动中医药文化传承和创新，促进中药学学科发展，提升学院教师教学、科研水平。将现代中药发展技术和方法与传统的中医药原创思维和研究方法相结合，培育中药特色学科的科学研究和高端科技人才，建立了较好的学科建设体系，

提升了教学科研水平。

由于新冠疫情的影响，不便开展与国外合作交流线下交流，学科积极鼓励师生参加线上国际学术会议，并邀请国外专家进行线上讲学。

（七）论文质量

1. 严抓学位论文全过程监控，提升论文质量保障成效。坚持质量关口前移，切实发挥开题、中期考核的筛查作用。完善考核组织流程，采用博士现场考核、硕士材料审核、申请审批异地考核等方式开展中期考核工作。

2. 严抓学位论文评阅工作，加强学位答辩和授予管理。学位办积极与教育部学位与研究生教育发展中心沟通，加入学位论文质量监测服务平台，保障论文评阅工作的客观性及公正性。加强监管，强化对学位授予质量的诊断。完善了预防和处置学术不端的机制，通过“学术不端行为监测系统”对申请学位的全体研究生进行了学位论文重复率检测，形成良好学术氛围和学术道德，更好地保证学位授予质量。本学位点在2021年博士和硕士学位论文抽检结果合格率为100%。

3. 开展优秀学位论文评选工作，树立榜样效用。组织开展了沈阳药科大学优秀博士、硕士学位论文评选工作，2021年中药学学位点评选校级优秀硕士论文1篇。

（八）质量保障

为了完善研究生培养过程管理，深化科教融合和产教融

合，制定了《沈阳药科大学专业学位硕士研究生协同育人基地管理办法》；为激励广大教师和研究生教育管理人员开展研究生教育教学工作，制定《沈阳药科大学研究生教育教学工作奖励办法》；为规范研究生的教学要求，修订了《沈阳药科大学研究生教学事故认定与处理办法》；破除“五唯”影响，我校新修订并下发《沈阳药科大学遴选研究生指导教师实施办法（试行）》《沈阳药科大学研究生导师年度招生资格审定工作实施办法（试行）》，加强对导师综合能力的考查。为保障研究生学位论文质量，学校制定了《沈阳药科大学全日制研究生学位论文盲审管理办法》，规定研究生论文盲审全覆盖，严格规范了学位论文质量控制关键环节。

积极加强信息化建设，利用研究生管理系统建立了基于关键节点的学位预警和分流退出机制，进行论文盲审、抽检等，强化同行专家评议；厘清质量保障机制，把保证研究生培养质量的各项规章制度融合并固化在系统中，打造一个覆盖研究生培养全过程、全员参与的信息化平台，实现研究生培养管理与质量监控的规范化和精细化，提升治理能效，保证培养质量。

（九）学风建设

学校将学风建设与学生思想政治教育紧密结合起来，继承发扬我校优秀革命传统，传承红色基因，运用红色文化铸魂育人，通过实施“红色基因”教育工程，参与发起诞生于

红色革命根据地的高校“红医精神教育联盟”，将红医精神融入思政教育。组织开展“弘扬沈药精神 传承红色基因”轮训、“红色沈药魂”主题班团日、“沈药人讲沈药故事”等，让红色沈药文化刻骨铭心。坚持五育并举，将思政元素纳入人才培养方案和教学大纲，打造“课程思政”金课，形成“专业思政”集群。强化德育，将科研道德、学术规范教育纳入必修课。加强学生学术诚信、学术道德等方面的教育，引导广大研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

（十）管理服务

为了保障中药学学位点研究生教育质量，各相关二级学院都有专门的研究生教学负责人及教学秘书，负责研究生教学管理的日常工作。在教学工作中，对考试命题、试卷评阅、实践教学等各个教学环节有明显的监控措施，执行得力，定期开展教学评估工作，教学档案保存真实、完整。目前研究生院共有相关管理人员 10 人，专职辅导员队伍 17 人，能够满足研究生管理要求，研究生满意度较高。

（十一）就业发展

我校培养的中药学研究生均具有较好的道德素养和奉献精神，2021 年中药学毕业生就业状况较好，毕业的 10 名博士中 5 人进入高校工作，1 人入职医院，2 人入职企业；毕业的 16 名硕士中 4 人攻读博士，1 人进入高校工作，11

人入职企业。

四、服务贡献

（一）科技进步

注重科研成果的凝练，2021 年获辽宁省科技进步奖二等奖 1 项。

（二）经济发展

学院教师长期开展东北地区中药材规范化生产技术研究，以中药材规范化生产示范引领，服务扶贫攻坚。帮助法库县登仕堡子镇进行产业转型和经济发展，建立的种植示范基地在当地获得高度关注和好评，被当地媒体多次报道。学科研究还重视和地方经济发展相结合，联合大连美罗、沈阳红药、辽宁成大、本溪三药、大连利明海洋生物食品、北京东方九歌投资有限公司等，为中药企业的发展做出了重要贡献。

（三）文化建设

中药标本馆、药用植物园为省级科普基地，学科组织标本制作方法培训、中药材标本展等多种形式的科普宣传活动。特色科普基地的建设，推进了中药知识普及和中医药文化推广。

承担全国第四次中药资源普查工作，2021 年完成了辽宁省 5 个县区的中药资源普查任务，采集中药种类 1000 余种，制作标本 13000 余份。中药资源科学第十五届科考队赴西

藏开展中药资源科学考察活动，累计收藏动植物标本 2000 余份，且科考队代表学校参加了辽宁省标本大赛，获得一等奖 3 份，二等奖 2 份。

五、存在的问题

（一）第一志愿上线学生数比例下降

目前硕士研究生招生中存在第一志愿上线学生数达不到计划招生数量，需要较多调剂生补充生源的情况，反应出学科对优秀生源的吸引力不足，吸引优质生源的难度越来越高。

（二）导师队伍建设有待进一步加强

本学科国内外有重大影响的领军人才较少，具有中医和传统中药背景的师资队伍也有待进一步加强。学校专任教师基数有限，新增研究生导师规模增速缓慢，与研究生招生规模的增长速度适应有难度；导师梯队建设有待加强，部分学科面临资深导师即将退休，急需培养一批专业综合素质过硬的中青年骨干导师承担起学科发展重任。

（三）评价方式过于单一，评价与激励机制有待完善

研究生教育的评价方式比较单一，“五唯”评价导向尚未根除，全方位多元化评价体系有待完善。学位授予标准的针对性、科学性不足，未根据学位授予层次、学位授予类型、学科专业特点确立不同的评价标准和方式。对优秀研究成果的奖励机制和对创新性课题的资助机制不完善，不利于引导

人才潜心开展高水平创新性研究。

六、改进计划

（一）继续完善招生管理机制，加强招生宣传，吸引优质生源

积极组织招生夏令营和宣传讲座等活动，组织研究生导师积极参与招生宣传，把招生宣传和动员贯穿在日常教学中；探索建立“校-院”二级研究生宣传员团队，发挥研究生宣传员的作用，在母校开展研究生招生宣传活动。以提高本校生源占比促质量，以吸引外校优质生源调结构，谋求研究生生源质量取得较大的提升。

（二）加快研究生导师队伍建设

加大对骨干教师特别是领军人才的引进力度，打造结构合理的导师团队，扩大导师队伍规模；建立青年导师激励机制，加速对青年导师的培养；完善研究生导师招生资格审定机制，通过招生资格分流，保证导师队伍培养能力和水平。

（三）加强对研究生全方位的就业指导，不断提高我校研究生的就业工作

采取各种有效方法，积极通过网络、讲座沙龙及各种专门咨询、培训、招聘活动，协助就业办公室宣传就业政策，发布就业信息。邀请知名药企高管人员为研究生讲解择业就业知识，扫除研究生就业盲区，为我校研究生就业工作做出更大的努力。